



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Farklılıklarımızla  
Bir Bütünüz!

**iyi**  
**UYGULAMALAR**  
**KİTAPÇIğI**



İNSAN KAYNAKLARININ  
GELİşTİRİLMESİ  
PROGRAM OTORİTESİ





# **Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi**



# İYİ UYGULAMALAR KİTAPÇIĞI

**EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME ZİRVESİ**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**21-22 Haziran 2022**

**Berk Grup Matbaacılık**

Zübeyde Hanım Mahallesi Kâzımkarabekir Caddesi No:31/104 Altındağ ANKARA

e-posta :info@berkmatbaacılık.com

**ISBN: 978-975-11-6072-0**



## **İYİ UYGULAMALAR KİTAPÇIĞI**

### **GENEL YAYIN YÖNETMENİ**

Prof. Dr. Kemal Varın NUMANOĞLU

### **EDİTÖRLER**

Ebubekir AYDIN  
Büşra Şeyma BİÇEN KARTAL  
Deniz GÜLER  
Serap ERDEĞER  
Gülhan ERSOY  
Serpil TOPALCA  
Seda SOYDEMİR  
Ayfer ÜZMEN  
Murat KALKANDELEN

### **DÜZENLEME KOMİTESİ**

Büşra Şeyma BİÇEN KARTAL, MEB  
Deniz GÜLER, MEB  
Gürsen VURAL, MEB  
Serap ERDEĞER, MEB  
Gülsüm SAYIN, MEB  
Gonca ÇAKIR BOZDEMİR, MEB  
Seda SOYDEMİR, MEB  
Murat KALKANDELEN, MEB  
Gülhan ERSOY, MEB  
Serpil TOPALCA, MEB  
Dr. Merve ÖKTEN, MEB  
Dr. Kübra AKBAYRAK, MEB  
Jale GÜNEŞ, MEB  
Ayfer ÜZMEN, MEB



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

## Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Serebral Palsi Rehberi, Serebral Palsi Kamu Spotu, Serçev Broşür, SERÇEV</b><br>(Serebral Palsili Çocuklar Derneği) / ANKARA                                    | 8  |
| <b>Haydi Zıpla, Başçayır Ortaokulu / AYDIN</b>                                                                                                                     | 10 |
| <b>Tarihe Engelsiz Dokunuş, Ahmedî Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi / BATMAN</b>                                                                                     | 12 |
| <b>Hayalimdeki Masallara Dokun, Ahmedî Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi / BATMAN</b>                                                                                 | 14 |
| <b>Ben de Buradayım, Gemlik Şehit Gökhan Aydınli Ortaokulu / BURSA</b>                                                                                             | 18 |
| <b>Renk Çarkı, İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI</b>                                                                                                                 | 20 |
| <b>Respiro (Nefes), İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI</b>                                                                                                            | 22 |
| <b>Hikâye Küpü, İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI</b>                                                                                                                | 24 |
| <b>Takvim, İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI</b>                                                                                                                     | 26 |
| <b>Origamili Derslerim, Çorum Bilim ve Sanat Merkezi / ÇORUM</b>                                                                                                   | 28 |
| <b>Yaratıcılığını Ortaya Çıkart!, Çilimli Anaokulu / DÜZCE</b>                                                                                                     | 32 |
| <b>BOM - Bütünleştirici Oyun Materyali, Özel Platin Akademi İlkokulu / EDİRNE</b>                                                                                  | 36 |
| <b>Kapsayıcı Eğitim için Teknolojiyle Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamı (TELE)</b><br><b>Merkezlerinin Kurulması, İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa / İSTANBUL</b> | 40 |
| <b>Parmaklarınızla Konuşmak İster misiniz?, İşitme Engelliler Federasyonu <a href="http://www.ief.org.tr">www.ief.org.tr</a> / İSTANBUL</b>                        | 44 |
| <b>M.O.T.I.V.E. (Mobil Online Test İstatistik ve Eğitim), Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu / İSTANBUL</b>                                                           | 46 |
| <b>Yaşasın! Bütünleştirici Eğitim Uygulamaları, Şehit Askeri Çoban İlkokulu / İSTANBUL</b>                                                                         | 48 |
| <b>Algo Dijital, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı / İSTANBUL</b>                                                                                                   | 50 |
| <b>Herkes İçin Web 2.0 eTwinning Projesi, Karamanoğlu Mehmet Bey İlkokulu / KARAMAN</b>                                                                            | 52 |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Otizimli Öğrencilerin Eğitiminde Teacch Yaklaşım, Konya Karatay İzzet Bezirci İlkokulu / KONYA</b>                              | 54 |
| <b>Konuşan Halı Oyunu, Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı / KONYA</b>                                                          | 56 |
| <b>Tane Kitabım, Selçuklu Otizmi Bireyler Eğitim Vakfı / KONYA</b>                                                                 | 58 |
| <b>Görme Engelliler İçin Dokunsal Eğitim Materyalleri, Yunusemre Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi / MANİSA</b>       | 60 |
| <b>Keçelerle Adım Adım Günlük Yaşam Becerileri Eğitici Puzzle, Erdemli Ertuğrul Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / MERSİN</b> | 62 |
| <b>Onluk-Birlik Materyali, Borsa İstanbul İlkokulu / MUŞ</b>                                                                       | 64 |
| <b>Kod 10 Materyali, Boyabat Sıhhiye Ahmet Özay Anaokulu / SİNOP</b>                                                               | 68 |
| <b>Çok Amaçlı Götürgeç Halısı, Aşağı Aksu İlkokulu / TRABZON</b>                                                                   | 72 |
| <b>Yedigini Bil, Yusuf Gökçenay Bilim ve Sanat Merkezi / VAN</b>                                                                   | 76 |
| <b>Sokak Oyunları/Street Games, Gökçebey Özel Eğitim Uygulama Okulu / ZONGULDAK</b>                                                | 78 |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Serebral Palsi Rehberi, Serebral Palsi Kamu Spotu, Serçev Broşür                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | SERÇEV (Serebral Palsili Çocuklar Derneği) / ANKARA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Arif ÖZKAYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Amaç</b>                             | Serebral palsi hakkında toplumu bilinçlendirmek, serebral palsili bireylere haklarını bildirmek, eğitim alabilmesini sağlamak ve farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Özet</b>                             | <p><b>Kamu Spotu:</b> Serebral palsinin bir hastalık değil bir durum olduğunu belirtmek amacıyla farkındalık oluşturarak daha fazla kişiye ulaşmak hedefiyle bir kamu spotu hazırlanmıştır. Bu kamu spotu sayesinde serebral palsinin bilinirliği artmış ve serebral palsili bireylerin farkındalığı toplumda daha geniş kitlelere ulaştırılmıştır.</p> <p><b>Serebral Palsi Rehberi:</b> Serebral palsi hakkında bilgilenmek isteyen kişiler için akademisyenlerin desteği ile hazırlanmış kitapçıklardır. Bu kitapçıklar sayesinde hem toplumun serebral palsi hakkında bilinçlenmesi sağlanmış hem de serebral palsili bireylerin kendilerine rehber olabilecek yazılı bir metin oluşturulmuştur. Bu sayede gerek dernek üyelerimiz gerekse bütün topluma kolayca ulaşabilecekleri bilgi kitapçıkları sunulmuştur.</p> <p><b>Serçev Broşürü:</b> Serebral palsinin ne olduğunu ve SERÇEV'in kimler tarafından ve ne için kurulduğu anlatmak için hazırlanmış bir içeriktir.</p> |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Serebral palsili bireyler ve aileleri, serebral palsi ile ilgili faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar, toplumdaki bireyler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Görsel ve yazılı yayınlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Haydi Zıpla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Başçayır Ortaokulu / AYDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Mustafa ÇERÇİ - Fatih ER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Amaç</b>                             | Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan öğrencilerimizin kavramları ve kazanımları oyun yoluyla öğrenmesi amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Özet</b>                             | “Haydi Zıpla” oyunumuz sensörlerden oluşan harici bir donanım ve buna entegre yazılımdan oluşur. Oyun temel olarak yukarıdan aşağıya hareket eden nesnelerin; istenilenlerin toplanıp, istenmeyenlerden kaçınılması esasına dayanır. Oyuncu (öğrenci) zıplayarak sensörler arasında yer değiştirir. Bu değişiklik oyundaki karakterin yer değiştirmesini sağlar. İstenen nesneyi topladıkça ve istenmeyen nesneden kaçındıkça puan toplar. Oyuncunun toplayacağı veya kaçınacağı nesneler değiştirilerek farklı kavramlar (renkler, şekiller, harfler, rakamlar, yeryön vb.) öğrencilere aktarılabilir. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan öğrenciler ile aynı sınıftaki akranlarıyla birlikte aktivite yapmalarına imkân sağlar. Aynı zamanda öğrencilerin bilişsel alan dışında fiziksel aktivite yapmalarını sağlayarak, beden sağlıklarına katkıda bulunur. Bu yönüyle sadece özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için değil aynı zamanda okul öncesi ve ilköğretim çağındaki diğer öğrencilerimiz için de faydalı eğitim materyali olarak değerlendirilebilir. |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimden yararlanan öğrenciler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Oyunlaştırma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Arduino UNO ( 1 Adet)<br>HC SR04 Ultrasonic Sensör ( 3 Adet )<br>Buat Kutusu (1 Adet )<br>Kablo<br>Bilgisayar<br>M-Block Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | 1. Oyun başladığında öğretilecek kavrama yönelik nesneler seçilir.<br>2. Oyna butonuna basılarak oyun başlatılır.<br>3. Oyuncu sensörler önünde hareket ederek karakteri yönlendirir.<br>4. İstenen nesneyi topladıkça ve istenmeyen nesneden kaçındıkça puan toplar.<br>5. İstenen nesne yere düşerse puan kaybeder.<br>6. İstenmeyen nesneden kaçınmazsa oyun biter.<br>7. Tekrar oyna butonuna basarak oyun yeniden başlatılır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Tarihe Engelsiz Dokunuş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi / BATMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Zeynep ASLAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Amaç</b>                             | Tarihi eserleri görmek isteyen ve kültüre meraklı her birey özgürce bu yapıtları ziyaret edebilmelidir. Bu bağlamda; görme/işitme engelli bireylere tarihi ve kültürel varlıkların tanıtılması yoluyla kültürel ve çevresel değerler bakımından farkındalıklarını artırmak hedeflenmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Özet</b>                             | <p>Toplumun maddi ve manevi kültürel birikimini yansıtmada tarihi eserler büyük önem arz etmektedir. Kültüre merak duyan, tarihi eserleri tanımak isteyen her birey özgürce bu yapıtları ziyaret edebilmelidir. Engelli bireylerin tarihi ve kültürel mekânlar hakkında bilgi sahibi olmaları, geçmiş yaşantıları öğrenerek günümüzle karşılaştırabilme ve öğrendikleri bilgilerle gelecekle bağlantı kurabilmelerini sağlar.</p> <p>Bu amaçla görme ve işitme engelli bireylerin tarihi ve kültürel mekânlar konusunda, karşılaştıkları sorunlara ilişkin görüş ve beklentileri ile ilgili çalışma yapılmıştır. Görme ve işitme engelli bireylere, tarihi ve kültürel mekânları tanıtmak amacıyla, kare kodlu Türkçe- Arapça dil seçeneği ile üç boyutlu sesli materyal tasarlanmış, kare kodlu Türkçe-Arapça kabartmalı resim kitapları hazırlanmış ve gezi etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu sayede onların tarihi ve kültürel mekânlar konusunda karşılaştıkları sorunlara yenilikçi bir çözüm önerisi geliştirilmiştir. Sonuç olarak geçmişin somut mirası olan tarihi ve kültürel mekânları tanıtmak amacıyla yapılan bu yenilikçi çalışma ile görme ve işitme engelli bireylere, geçmiş tarihte yaşayan insanlarla empati kurabilme ve duyumsama yapabilmelerine imkan sağlanmış, kültürel miras aktarımı ile tarihi bilinç gelişmesine yardımcı olunmuştur. Toplumun engelli bireylere yaklaşımı konusunda farkındalık artırılmıştır.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Görme ve işitme engelli bireyler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Yaparak yaşayarak öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | 3D tarihi mekânlar, 3 boyutlu yazıcıdan filament kullanımı, tarihi mekânları anlatan kabartmalı resim kitaplarında kullanılan mukavva, 3d kabartma boyalar, küçük taş boncuklar, arduino ve kabloları, hoparlör vb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>        | Hayalimdeki Masallara Dokun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Başvuran Kurum</b>          | Ahmedi Hani Anadolu İmam Hatip Lisesi / BATMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b> | Zeynep ASLAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Amaç</b>                    | <p>Çocuk edebiyatında önemli bir yeri olan masalları görme engelli çocuklara okutup ve dinlettirdikten sonra bir masal hayal etmeleri istenmiştir. Böylece görme engelli çocukların masal geleneğini yaşatmak, hayal dünyalarını geliştirmek, dil gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmıştır.</p> <p>Görme engelli çocukların bilişsel, sosyal-duygusal gelişimine, kendilerini ifade etmesine katkı sağlamak ve toplumda farkındalık yaratmak için kitapta yer alan masallar okullarda drama yöntemiyle sergilenmek hedeflenmiştir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Özet</b>                    | <p>Halk edebiyatı ürünleri arasında yer alan masal, anlatıma dayalı ve kendine has bir mantığıyla nesilden nesile aktararak milli kültür edinimine karşı bilinç uyandırır. Masallar çocukların psikolojik, sosyal, bilişsel, dil becerilerini gelişimine ve ahlaki değerlerin kazandırılmasında önemli rol üstlenmiştir.</p> <p>Masallar, görme engelli çocukların hayal gücünü ve dil eğitimini geliştiren geçmişten günümüze gelen eğitim araçlarıdır. Yapılan anket çalışması ve literatür araştırmaları sonuçlarına göre, Braille yazılmış ve seslendirilmiş masal kitaplarının mevcut olduğu an-cak görme engelli çocuklara yönelik masal çalışmalarının yetersiz olduğu görülmüştür.</p> <p>Bu çalışmada çocuk edebiyatında önemli bir yeri olan masalları görme engelli çocuklara okutup ve dinlettirdikten sonra bir masal hayal etmeleri istenmiştir. Böylece görme engelli çocuklara masal geleneğini yaşatmak, hayal dünyalarını geliştirmek, dil gelişimlerine katkı sağlamak ve hayal ettikleri masalları kitap haline getirmek amaçlanmıştır. Görme engelli çocukların hayal ettiği masallar güzel sanatlar lisesinde okuyan öğrenciler tarafından gör-sellenip Braille alfabesiyle yazılan "Kabartmalı Resim Kitabı" haline getirilmiştir. "Hayalimdeki masallara dokun" projemizde hayal edilen masallar görme engelli olan ya da olmayan tüm çocukların okuyabileceği şekilde tasarlanmıştır.</p> <p>Masal çalışması görme engelli çocukların kelime dağarcığını zenginleştirmesine, kavram öğrenimini hızlandırmasına, kendini ifade etmesine, dinleme ve bağımsız düşünebilme niteliklerini kazanmasına yardımcı olmuştur.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>             | Görme Engelli Bireyler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Nitel ve nicel araştırma<br>Anket çalışması<br>Grup çalışması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Görme engelli çocukların hayal ettikleri masalları kitaplaştırmak için matbaa ile çalışılmış, mukavva ve kabartmalı boyalar kullanılmıştır. Bunun sonucunda hayal edilen masallar kabartmalı resim kitabı haline getirilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <p>Problem cümleleri dikkate alınarak tezler, makaleler, görme engelli olan ve olmayan çocuklara yönelik yapılan masal çalışmaları vs. literatür taramayla beraber nitel ve nicel araştırma yapılmıştır. Proje çalışmasında ilk olarak grup üyeleri bir araya gelip tüm proje sürecinde nasıl bir yol izleneceği konusunda görüşükten sonra görme engellilere eğitim veren rehabilitasyonlara ve okullara gidilmiştir. Burada özel eğitim hocalarına danışılıp görme engellilerin eğitimi hakkında bilgi alınmış ve Braille tablet, yazı ve masal kitapları incelenmiştir. Masalların görme engelli çocukların hayal dünyasına olan etkisi, masal bilme durumu ve onlara yönelik masal çalışmalarının tespiti için görme engelli öğrencilere anket uygulanmıştır.</p> <p>Görme engelli çocuklara masal geleneğini yaşatmak, dil ve bilişsel gelişimine katkı sağlamak için çalışma grubu oluşturulmuştur. Masal proje ismi olan "Hayalimdeki masallara dokun" yazılı afiş basılmıştır. Görme engellilerin eğitim gördüğü okullar ve rehabilitasyon merkezlerinde projemiz tanıtıldı. Masal kültürünü yaşatmak ve dil gelişimleri için seslendirilmiş masallar dinlemelerini veya Braille yazılmış masallar okumaları istenilmiştir.</p> <p>Bu çalışmanın sonucunda görme engelli öğrencilerden kendilerini daha iyi ifade etmeleri için bir masal hayal etmeleri söylendi. Görme engelli çocukların hayal ettiği 30 tane masal ses kaydı ve Braille alfabesiyle elimize ulaştı. Ses kaydının olduğu masallar düzenlenip yazıldı. Görme engelli çocukların hayal ettikleri masalları Güzel Sanatlar Lisesi okulunda okuyan öğrenciler tarafından resmedildi. Hayal edilen masallardan uygun görülenler "Kabartmalı resim kitabı" haline getirildi. Bu kitaplar görme engelli olan ve olmayan tüm çocukların okuyacağı şekilde tasarlandı. Eşref Armağan'dan aldığımız izin doğrultusunda resimleri kitapların arkasına basıldı. Hayal etmenin engel tanımadığını Eşref Armağan'ın resimleriyle toplumda farkındalık oluşturulmak amaçlandı. Kitapta yer alan masallar çalışma grubumuzda yer alan öğrenciler tarafında ses kaydı yapılıp, kaydedildi. Kitapta yer alan masallar drama yöntemiyle ilişkilendirilerek toplumda farkındalık yaratmak için drama yoluyla sesli betimleme şeklinde görme engellilerin eğitim gördüğü okullarda sergilendi. Masallar işaret diline çevrilerek videolar hazırlanıp sosyal medyada yayınlandı.</p> |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Ben de Buradayım                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Gemlik Şehit Gökhan Aydınli Ortaokulu / BURSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Neslihan ABBASOĞLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Amaç</b>                             | Eğitimde birincil hedefimiz öğrencilerin etkili iletişim kurarak sosyalleşmelerini sağlamaktır. Bu çalışmada ayırım yapılmaksızın tüm öğrencilerin özgüven kazanma, empati yapabilme, etkili iletişim becerilerini geliştirme ve bilgi teknolojilerini kullanmayı öğrenmeleri hedeflenmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Özet</b>                             | Web 2.0 araçlarıyla desteklenen disiplinler arası, işbirlikçi, akılda kalıcı, eğitici ve keyifli etkinlikler planlanarak öğrenciler çalışmaların ana unsuru haline getirilmiştir. Etkili iletişim hakkında sunum hazırlanmış ve uzman görüşmeleri yapılmıştır. Web 2.0 araçlarını kullanarak oyunlar, kısa testler hazırlanmıştır. Etkili iletişim yöntemleri öğrencilerle sınıfta uygulanmıştır. Oyunlaştırma yöntemiyle "İletişim Engelini Tahmin Et" oyunu oynanmış, iletişim konulu resim çizimi ve fotoğraf çekimi yapılarak, bu eserlerin yer aldığı bir sanal sergi hazırlanmıştır. Dijital bir kitap yazılmış, broşür ve e-dergi hazırlanmıştır. Hazırlanan dergide; etkili iletişim ve önemi, iletişim engelleri, ailede iletişimin önemi, kitap önerileri ve öğrencilerin önerilen kitaplar hakkında yorumları, bulmaca, karikatür, "Nasıl Dinlemeliyiz?" adlı kısa test, empatik iletişim için ipuçları, iletişim konulu atasözü, deyim ve özdeyişler yer almaktadır. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | 10-15 yaş grubu tüm öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması , Uygulama – Alıştırma, Problem Çözme, Rol Oynama/Dramatize Etme<br><br>Çalışmalarda öğrenci temelli, yapılandırılmış bir yaklaşım ve teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı izlenmiştir. Yapararak-yaşayarak ve oyun temelli öğrenme yaklaşımıyla çalışma yürütülmüştür.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Dijital oyunlar<br>Bilgisayar ve gerekli web 2.0 aracı uygulaması<br>Dijital ürünlerimizin QR kodlarını içeren afişler,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



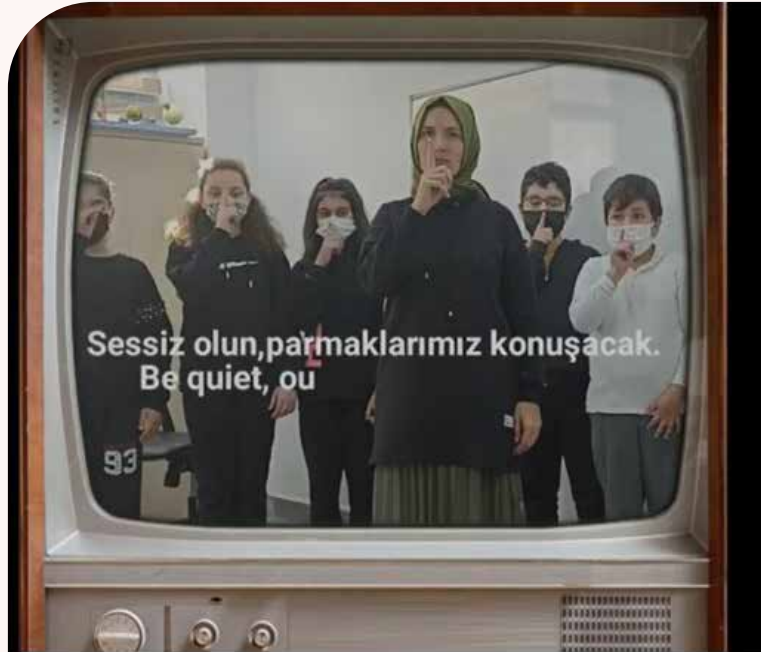
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI



SÖZSÜZ İLETİŞİM UYGULAMA



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Renk Çarkı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Süheyla GAMZELİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Amaç</b>                             | Renk ve desenler arasında ilişki kurma ve eşleştirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Özet</b>                             | Renk Çarkı materyali anasınıfı ve ilkokul 1. sınıf düzeyinde öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için eşleştirme ve ilişkilendirme becerilerini geliştirmeye yönelik renkli, ilgi çekici ve eğlenceli bir etkinliktir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Öğrenme güçlüğü yaşayan anasınıfı ve ilkokul 1. sınıf düzeyi öğrenciler/tüm öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Gösterip yaptırma<br>Oyun<br>Yaparak ve yaşayarak öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Mukavva, desenli ve renkli eva, yapıştırıcı, keçe, silikon tabancası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | 1.sayfa için;<br><br>Karşında minik yuvarlakların yerleştirildiği ve farklı renklerin bulunduğu bir çark var<br><br>Çarktaki minik yuvarlakların renklerine dikkat et<br><br>Çarkın altındaki küçük cepte çarktaki minik yuvarlakların aynıları var<br><br>Küçük cepten bir minik yuvarlak al ve renklerine dikkatlice bak<br>Çarktaki minik yuvarlaklardan hangisi bunun aynısı<br><br>Eşleştirme için doğru renk ikilisini seçtiğinden emin ol ve<br>Seçtiğin minik yuvarlağı çarktaki aynısının üzerine koy<br>Cepteki tüm yuvarlaklar bitene kadar bunu tekrarla<br><br>2. Sayfa için;<br><br>Renk yerine “desen” kelimesi kullanılarak aynı yönergeler verilir. |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Respiro (Nefes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Fatma DİLSİZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Amaç</b>                             | İlkokul düzeyinde dil ve konuşma güçlüğü yaşayan öğrencilere nefes egzersizi yoluyla doğru nefes alıp vermeyi öğretmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Özet</b>                             | Materyal, nefesimizi kontrol etmek ve doğru kullanmak için tasarlanmıştır. Düzenekteki amaç, pinpon topunu üfleyerek düzenekte ilerletip, düzenek sonunda belirlenen noktalara yerleştirmektir. Kolay gibi görünse de aslında nefesini kontrol etmek ve doğru nefes alarak doğru yere üflemek biraz zorlayıcı olabilir. Bu sebeple nefesi doğru kullanmak önemlidir. Üfleme egzersizleri dil gelişimine katkı sağlar. Materyal ile hedefimiz; nefes egzersizi, dikkat ve takiptir. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | İlkokul düzeyinde dil ve konuşma güçlüğü yaşayan öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Gösterip yaptırma, gösteri tekniği, oyun, yaparak ve yaşayarak öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Tahta düzlem, yapışkanlı PVC, spreyci boya, yapıştırıcı, eva, pinpon topu, su haznesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <p>Pinpon topunu başlangıç çizgisine yerleştir.</p> <p>Pinpon topunu yol boyunca doğru yerden ve doğru hızla üfleyerek ilerlet.</p> <p>Sudan topu çıkarıp yola devam et.</p> <p>Atış sahasına vardığında topu 3 seçenekten hedefe at.</p> <p>Nefes kontrol edilerek, topun düzenek dışına çıkmamasına dikkat edilecek. Dışarı çıkan top tekrar başlangıç çizgisine dönecek. Doğru nefes ve yönlendirme ile top düzenek üzerindeki engellerden ilerleyecek.</p>                     |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOğRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Hikâye Küpü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Tuba ÇENDEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Amaç</b>                             | Öğrencinin görsellerle ilgili kelime ve cümleleri kullanarak dikte çalışması yapmasını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Özet</b>                             | <p>Materyali uygulamadan önce Türkçe dersinde “Hikâye Unsurları” dilbilgisi konusu işlenir. Öğrencileri hikâye okurken ya da hikâye yazma aşamasında hikâye unsurlarını nasıl belirleyecekleri ve bunun için nelere dikkat edecekleri konusunda bilgilendirilir. Öğrenme hedefleri belirlenir. Hikâye anlatmak aslında sadece sayfaları içinde yazıları olan bir kitap değildir. Burada da farklı öğrenme stillerine hitap etmesi açısından normalden farklı bir anlatım şekli kullanmak için her yüzünde çeşitli resimler bulunan küpler hazırlanmıştır. Küplerden cümle oluşturma, çağrıştırmacı ilk kelimeyi söyleme, kısa hikâye oluşturma gibi etkinlikler çeşitlendirilerek materyal eğlenceli hale getirilebilir. Öğrencinin bilişsel düzeyine, okuma yazma becerisine göre oluşturulan hikâyeler yazma çalışması ile somutlaştırılıp yazma becerileri geliştirilebilir.</p> |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Soru-cevap, öğrenen merkezli yaklaşım, oyun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Keçe, aynı ebatlarda tahta küpler, çeşitli resimler, silikon yapıştırıcı, makas, vernik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <p>*Materyalde dokuz adet küp bulunmaktadır.</p> <p>*Küplerin üstünde resimler vardır.</p> <p>*Öğrenciden materyali uygulaması için küplerin önce bir tanesi ile başlanmalıdır.</p> <p>- Haydi, bize bir hikâye anlat!</p> <p>- Bu hikâyeyi anlatmak için bu torbanın içinden sırayla küpler seçeceğiz.</p> <p>- Şimdi torbadan bir küp seç ve onunla ilgili bize bir hikâye anlat.</p> <p>-Şimdi ikinci bir küp seç ve hikâyeyi bu küpün üzerindeki resimlerle ilişkilendirerek devam et.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Takvim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | İlker Tuncay İlkokulu / ÇANKIRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Tuba ÇENDEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Amaç</b>                             | Öğrencinin belirli olayları ve durumları referans olarak sıralamalar yapmasını sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Özet</b>                             | Öğrencinin takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtebilmesi, belirli olayları ve durumları referans olarak adım adım sıralama yapmasını sağlamak üzere tasarlanan bir materyaldir. Bu materyal ile gün, ay, yıl, mevsim, hava durumu bilgilerinin günlük işlenmesi, takip edilmesi ve materyal üzerinde zaman ölçme birimleri ilişkilerinin tekrar edilmesi sağlanabilecektir. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Gösterip yaptırma, soru-cevap, öğrenen merkezli yaklaşım, oyun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Renkli kâğıt, kalem, ahşap malzeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <p>Materyalde takvim sırası esastır.</p> <p>Materyalin parçaları öğrenciye tanıtılır.</p> <p>Günlük duruma göre öğrencinin parçaların yerini değiştirmesi gerektiği söylenir.</p> <p>Günlük değişimleri (tarih, hava, mevsim vs.) gözlemleyerek gerekli parçaları değiştirmesi söylenir ve bir süre öğrenci takip edilir.</p>                                                     |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFI

A





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Origamili Derslerim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Çorum Bilim ve Sanat Merkezi / ÇORUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Gülser KIRIŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Amaç</b>                             | “Origamili Derslerim” isimli uygulamanın amacı, origami ile özel yetenekli, görme yetersizliği, işitme yetersizliği, dil ve konuşma güçlüğü olan, sosyal uyum sorunu yaşayan, otizmi olan vb. özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, dil gelişimi becerilerine katkı sunmaktır. Ayrıca origaminin sadece bir sanat olmadığı aynı zamanda ilkökul temel eğitim müfredatında yer alan matematik, Türkçe, fen bilgisi, görsel sanatlar, rehberlik, oyun ve fiziki etkinlikler, serbest etkinlik vb. derslerde öğretim materyali olarak kullanılabileceğinin farkındalığını oluşturmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Özet</b>                             | <p>Origamiden ders materyali oluşturan öğrenciler 8-11 yaş aralığında Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileridir. Tam zamanlı eğitim-öğretim gördükleri kurumlardan arta kalan zamanlarda BİLSEM’lerde destek eğitimi alırlar. Bu sebeple materyaller oluşturulurken MEB müfredatı, BİLSEM program kazanımları ve origami atölyesi kazanımları ile zenginleştirme yapılarak disiplinler arası bir yaklaşım benimsenmiştir. İçerik, süreç, ürün çalışarak yatay ve dikey zenginleştirme ile derinlemesine öğrenme amaçlanmıştır. Bir üst sınıfın konusuyla içerik transferi, bağımsız çalışmalarla ürünler oluşturulmuş, gerçek yaşam problemleri ile genişletme etkinlikleri, sunumlarla okul dışı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Bunun yanında oluşturulan materyallerin gerek hazırlanması gerekse kullanımı esnasında görme yetersizliği, işitme yetersizliği, dil ve konuşma güçlüğü, sosyal uyum, otizm spektrum bozukluğu olan özel eğitim öğrencilerindeki el göz koordinasyonu, algoritmik düşünme, iletişim, dikkat becerisi gibi öğrenme ve beceri alanlarının gelişimine katkı sunacağı öngörülmüştür.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | İlkokul birinci kademe öğrencileri<br>BİLSEM öğrencileri (8-11 yaş)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Grup çalışması<br>Drama<br>Oyun<br>Gösterip yaptırma<br>Storygami yöntemi<br>Anlatım                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Renkli kâğıtlar, renkli kartonlar, yapıştırıcı, makas, boya malzemeleri, atık materyaller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

### Takip Edilecek Yönergeler

Her aya özel bir materyal hazırlama planı yapılmıştır. Bunlar;

Origami Kuklalarım (Aralık): Origamiden parmak kukla vb. kukla yapma, geri dönüşüm materyallerinden kukla sahnesi yapma ve kukla gösteri senaryosu yazma,

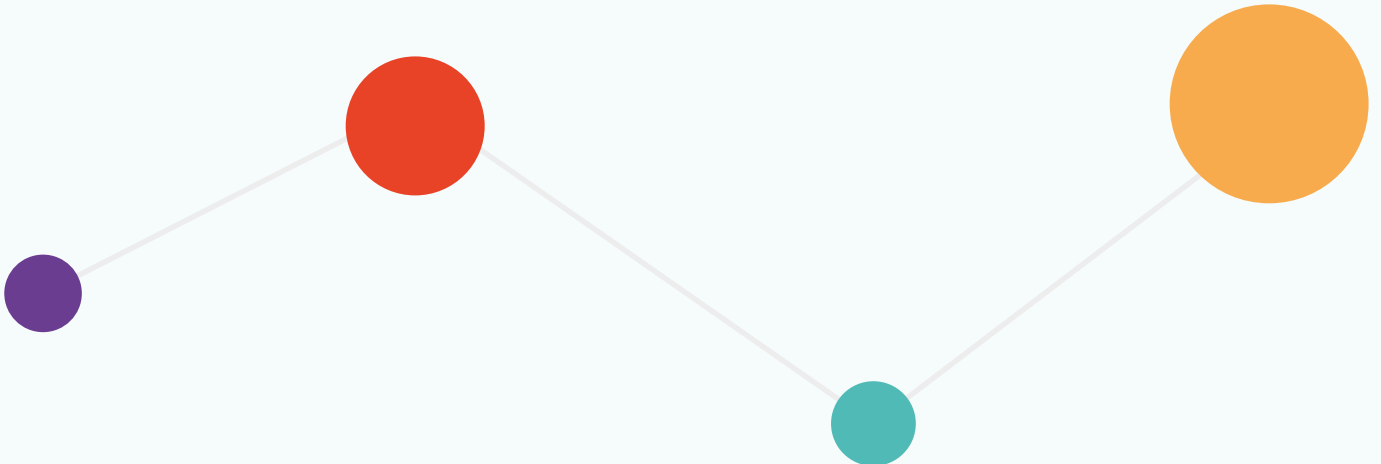
Origami ile Matematik (Ocak): Origami, tarihçesi, çeşitleri kullanım alanları, bireye katkıları vb. konuları ile ilgili araştırma, bilgi toplama, sunma, analiz sentez ve değerlendirme, pop up origami ile yılbaşı kartı hazırlama, matematik dersi için materyal hazırlama,

Origamili Resimlerim (Şubat): Görsel Sanatlar dersi için Origami modelleri ile resim yapma, geri dönüşüm kitap ile bookart model katlama,

Storygami (Mart): Türkçe Dersi öğretim materyali için Storygamiyi öğreten uzman buluşması webinarı, Storygami ile hikâye anlatımı, Pop up Origami ile hikâye kitabı yapma ve yazma,

Origamili Derslerim (Nisan): "Siz olsaydınız origamiyi hangi ders için kullanırdınız?" problem cümlesinden yola çıkarak öğretim materyali geliştirme, oyun ve fiziki etkinlikler dersi için origami ile oyuncaklar yapma,

Origami Masalı (Mayıs): Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerine ve velilere oyun materyalleri, Storygami, origami masalı drama sunumu ve sergi çalışmaları ile el göz koordinasyonu, algoritmik düşünme, ifade becerisi, iletişim, dikkat becerisi, dil gelişimi gibi öğrenme ve beceri alanlarının gelişimine katkı sunulmuştur.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BEGEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

UYGULAMANIN FOTOğRAFLARI



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Yaratıcılığını Ortaya Çıkart!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Çilimli Anaokulu / DÜZCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Nuray ERAN TÜREDİ, Ebru KARAMAN, Fatma ÇINKILIÇ<br>Hawanur DURMUŞ, Aleyna KONURALP, Mukadder ÖZÇELİK,<br>Duygu PEHLİVAN, Mehtap ARABACI, Dilek KORKMAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Amaç</b>                             | Okulumuzda kayıtlı 3-6 yaş arası özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve onların akranlarının yüz yüze ve uzaktan eğitim kapsamında etkin öğrenme yöntemleri kullanılarak halı dokuma, mutfak, organik tarım, sportif etkinlik, STEM etkinlikleri ile tüm gelişim alanlarında desteklenmesi amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Özet</b>                             | <p>Proje, okulumuzda kayıtlı 3-6 yaş arası özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve onların akranları ile yürütülmüştür. Her çocuğun eşit imkanlardan faydalanmasını öngören projemizde verilen eğitim doğayla uyumlu ve iç içe olmuştur. Bu çalışmada öğrenciye kendi hızına göre ilerleme imkanı verilmiştir.</p> <p>Projede öntest-sontest modeli kullanılarak gözlem, görüşme, anket (velilere), çocukların yaptıkları etkinlikler ve oyunlar değerlendirilmiştir. Bu projemizle okul öncesi eğitime devam eden tüm çocuklara zengin öğrenme yaşantıları sağlayarak; onların psiko-motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimlerini desteklemek, öz bakım becerilerini artırmak ve çocukları ilkokula hazırlamak amacıyla eğitim programı geliştirilirken; çeşitli ülkelerdeki farklı yaklaşım ve modelleri temel alan okul öncesi eğitim programları incelenmiş; farklı öğrenme kuram ve modellerinde yer alan çocuk merkezli uygulamalardan yararlanılarak eklektik bir program oluşturulmuştur.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | 3-6 yaş arasındaki okul öncesi çocuklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Proje planlanırken High/ Scope, Reggio Emilia, Montessori, Waldorf, Bank Street, Proje Tabanlı öğrenme gibi dünyada kabul görmüş çeşitli okul öncesi disiplinlerinden yararlanılmıştır. Buluş Yoluyla Öğretim, Araştırma Yoluyla Öğretim Stratejilerinden; probleme dayalı öğrenme, etkin öğrenme, çoklu zeka kuramı yaklaşımları kullanılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Robotik kodlama malzemeleri, mutfak atölyesi malzemeleri, sportif malzemeler, halı dokuma malzemeleri, etamin malzemeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

### Takip Edilecek Yönergeler

Her güne özel bir eğitim planı hazırlandı.

Bunlar;

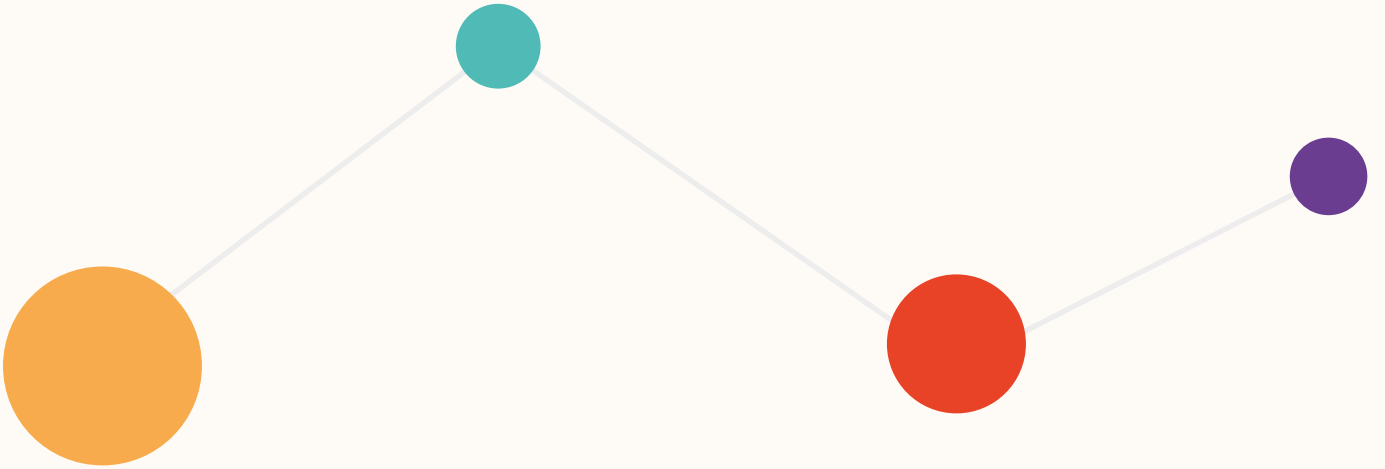
Halı Dokuma (Pazartesi): Bu etkinlik ile günlük yaşam becerileri, el-göz koordinasyonu, küçük kas gelişimi, dikkat ve konsantrasyon gelişimi, mantıksal çıkarım yapması geliştirilmeye çalışıldı.

Mutfak (Salı): Bu atölyede temel amaç; dikkat, koordinasyon, miktar algılaması, bütüncül bakabilme, üretebilme, kendini ifade edebilme becerileri geliştirildi.

Organik Tarım (Çarşamba): Mevsimine uygun olarak yetiştirilecek tohumlar ekildi. Organik atıkların çöp olmadığının bilinciyle biriktirilen organik atıklar, kompost haline getirerek organik bahçedeki bitkiler yetiştirildi.

Sportif Etkinlik (Perşembe): Bu etkinlik ile çocukların sinir kas koordinasyon, fiziksel uygunluğu artırmak, algısal motor gelişimi, sosyal-duygusal gelişimi ve öğrenme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

STEM (Cuma): Bu etkinlikte öğrencilere problem çözebilme, yaratıcı düşünme, işbirlikçi çalışma gibi önemli beceriler kazandırıldı. Çocukların içinde yer aldıkları pratik uygulamalar neticesinde bilimi yaşayarak öğrenmeleri ve çevrelerini sorgulayabilen, yaratıcı düşünebilen, paylaşımcı bireyler olmaları sağlanmaya çalışıldı.





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | BOM - Bütünleştirici Oyun Materyali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Özel Platin Akademi İlkokulu / EDİRNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Elif ÖZDEMİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Amaç</b>                             | Geliştirilen oyunla erken çocukluk dönemindeki tüm çocukların duyuşsal, işitsel, matematiksel, motor, sosyal duygusal, dil ve ifade becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Özet</b>                             | Ürün, özel olarak tasarlanmış oyun materyalleri ve küpten oluşur. Küpün her bir yüzeyi bir gelişim alanını gösterir. Küp atıldığında gelen yüzündeki oyuna göre oynanır. Ayrıca kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ve normal gelişim gösteren öğrencilerin yapabilirliğine göre bazı oyunların zorluk dereceleri ayarlanabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Erken çocukluk dönemindeki tüm öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Gösterme-Yaptırma, eğitsel oyunlar, anlatım ve soru-cevap tekniği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | <p>Tasarlanan oyun materyallerinin zeminleri ve küp için mukavva, keçe ve kumaş,</p> <p>Duyuşsal oyun için deniz kabuğu, fıstık kabuğu, ponpon, şönül gibi materyaller,</p> <p>İşitsel oyun için karton bardak, pirinç, tuz, kum, fasulye vb. materyaller,</p> <p>Matematik oyunları için plastik kapaklar, lastik, dil çubukları,</p> <p>Sayma oyunu için kavanoz kapağı, nohut, kâğıt rulolar,</p> <p>İfade edici dil becerilerini geliştirici oyun için keçeden yönerge kâğıtları,</p> <p>Motor becerilerini geliştirici oyun için mandal ve yönerge kâğıtları,</p> <p>Görsel dikkat ve algı oyunu için plastik kapaklar, yönerge kâğıtları kullanılmıştır.</p> |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

## Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

# BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

### Takip Edilecek Yönergeler

#### Oyunların oynanışı;

**1. Dokunma Duyusu:** Çocukların gözleri kapatılır. Çocuğun önüne dizilen sürpriz yumurtalardan çocuk tarafından herhangi biri seçilir, çocuk yüzeye dokunarak bu yüzeyin özelliğini bulmaya çalışır. Oyun bu şekilde devam eder.

**2. İşitme Duyusu:** Çocukların önüne sırayla dizilen ses çıkaran bardaklar arasından çocuklar sıra ile bardaklardan ses çıkartarak öğretmenin yönergesine göre inceden kalına veya kalından inceye doğru sıralar.

**3. Matematiksel İşlemler:** Sınıfta geometrik şekillere benzeyen nesneler bularak ya da yönergeler vererek, çocuktan bu nesnelerin benzediği geometrik şekilleri kapaklara yapması istenir. İki büyük kapak ve 4 tahta çubuktan oluşan bu oyun çocuğa basit toplama işlemi yapabilme kazandırmaya yöneliktir. Bir önceki oyunda oynayan iki çocuğun oluşturduğu geometrik şeklin kapladığı kapak sayılarını topladıkları oyundur.

**Sayılar:** Çocuklar sıra ile gelerek 1'den 10' a kadar sayıları önce ritmik olarak sayar daha sonra her sayının arkasındaki ruloya sayı kadar nesne atar.

**4. Motor Beceriler:** Günlük yaşam becerilerine olumlu yönde katkı sağlamak için küçük evlerin kapılarına çitçit ile kapama, düğme ile kapama gibi yöntemler geliştirilerek dikilmiştir. İki çocuk birlikte yan yana her çocuğa iki ev gelecek şekilde otururlar. Öğretmenin komutu ile çocuklar birlikte başlayıp onlara denk gelen beceriyi tamamlamaya çalışırlar. Bir kartonun üzerine renkler pasta dilimi şeklinde yapıştırılıp, bu renklere uygun sebzelerin ve meyvelerin görselleri mandalların üzerine yapıştırılarak oyun hazırlanmış olacaktır. Oyunun oynanışı; çocuklar renklerine göre üzerinde sebzelerin ve meyvelerin bulundukları mandalları renk çarkına tuttururlar. Hem görsel dikkat hem de motor becerileri geliştirici bir oyundur.

**5. Öz Bakım Becerileri:** Renkli keçeler ve ipliklerle yapılmış bu materyal çocukların öz bakım becerilerine (saç tarama, ip bağlama vb.) yönelik oluşturulmuştur. Bir hikâye ile bağdaştırılıp anlatılabilen renkli hayali at ile yürütülen materyalde hikâye okunurken hikâyede geçen olayları (örneğin; saç tarama) çocuğun yapması ile devam eden oyundur.

**6. Dil ve İfade Becerileri:** Kartonlardan hazırlanan kalpler içine hazırlanan sesler ile seslerin başlangıç ve bitiş seslerine denk gelen üzerinde resimleri bulunan nesne kartları materyal ses farkındalığı becerisi yöneliktir. Hazırlanan sesler kalplerinin sesi ile başlayan veya biten nesne kartlarının eşleştirilmesi oyundur.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>        | Kapsayıcı Eğitim için Teknolojiyle Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamı (TELE) Merkezlerinin Kurulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Başvuran Kurum</b>          | İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa / İSTANBUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b> | Elif Polat HOPCAN, Yunus Emre BAŞTUĞ, Sinan HOPCAN, Simge CEPDİBİ SİBİÇ, Rüya ŞAMLI, Nazlı Ceren CİRİT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Amaç</b>                    | Kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarının niteliğini artırmak, özel eğitim ihtiyacı olan ve risk altındaki çocukları desteklemek ve eğitim-öğretim sürecine katılımını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Özet</b>                    | <p>Bu proje kapsamında geliştirilen uygulama ile kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarının niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Uygulama iki aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşama, öğretmen ve öğrencilerin karşılıklı etkileşimlerini artıracak TELE Merkezlerin kurulmasını kapsamaktadır. TELE Merkezler 3D yazıcı ve tablet bilgisayarlar ile donatılarak öğretmenin hem somut hem de dijital materyalleri ders esnasında kullanabilmesine olanak sağlayacaktır. Bununla birlikte öğretmenin, dersin hedef ve kazanımına uygun olarak ihtiyaç duyduğu materyali anında tasarlayıp çıktı alarak uygulayabilmesine imkân tanıyacaktır. Proje kapsamında verilecek olan eğitimler ile öğretmenlerin bu sistemi nasıl kullanacakları ve en etkili şekilde nasıl uygulayabilecekleri noktasında proje araştırmacıları tarafından destek sağlanacaktır. İkinci aşaması, Akıllı Materyal Sistemi (IMS) olarak adlandırılmış olan dijital platformu kapsamaktadır. IMS ile öğretmenler dijital ortamda kendi materyallerini oluşturabilecek, öğrencileri için sistem içerisine ayrı profiller tanımlayabilecek, her bir öğrenci için bireysel değerlendirmeler yaparak her öğrencinin ihtiyaç duyduğu kazanımlar için uygun materyaller hazırlayabilecektir. Aynı zamanda IMS ile öğretmenler hedef kazanımlar için oluşturmuş olduğu materyal veya materyalleri IMS'i kullanan diğer öğretmenler ile paylaşabilecektir. Bu sayede benzer kazanımlar için diğer öğretmenler tarafından hazırlanmış olan materyallerin kullanılabilme imkânı sağlanmış olacaktır. Aynı zamanda IMS ile öğretmenler öğrencilerinin gelişimlerini de takip edebilecek ve sistem üzerinden öğrencilerine ödevlendirmeler yapabileceklerdir.</p> <p>Projenin temel hedefi, kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında görev yapan öğretmenlerin materyal geliştirme, materyale ulaşma, materyali bireye özgü olarak uyarlama ve hedef kazanım doğrultusunda uygulamada yaşamış oldukları sınırlılıkların önüne geçmektir.</p> |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

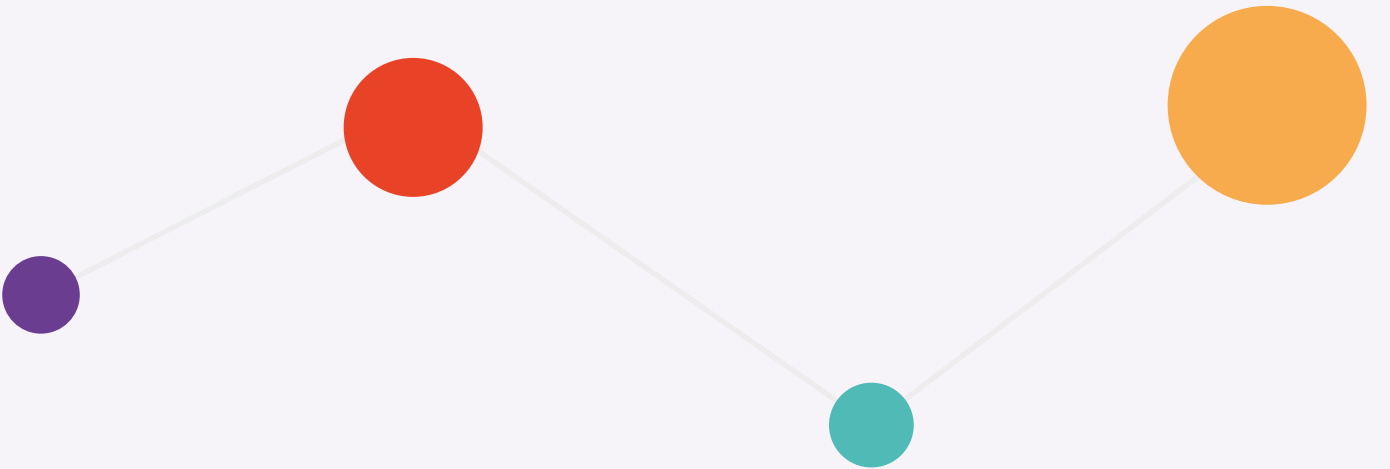


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Bu kapsamda İstanbul ili Kâğıthane ilçesinde bulunan 5 okul pilot okul olarak belirlenmiştir. Bu 5 okulda görev yapan öğretmenlere farkındalık eğitimleri adı altında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerine yönelik kendilerini eksik veya yetersiz buldukları alanlarda seminerler planlanmış ve uygulanmıştır. Projenin TELE Merkezleri kurma aşaması sonlandırıldığında pilot okulda görev yapan öğretmenlere yönelik olarak hem merkezlerin etkili kullanımı hem de IMS sisteminin kullanımına yönelik eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>Öğretmenlerle birlikte proje araştırmacıları deneme uygulamaları gerçekleştirecektir ve araştırmacılar ile öğretmenler TELE Merkezlerin kurulmasından sonra süreci iş birliği ile yürütecektir. Bu sayede kaynaştırma/bütünleştirme ortamlarında eğitimin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Öğrenciler, öğretmenler ve veliler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Bilgisayar destekli öğretim, doğrudan öğretim, akran destekli öğretim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | TELE Center materyalleri ve Akıllı Materyal Sistemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | Akıllı materyal sisteminde bulunan materyal geliştirme ve uygulama yönergeleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





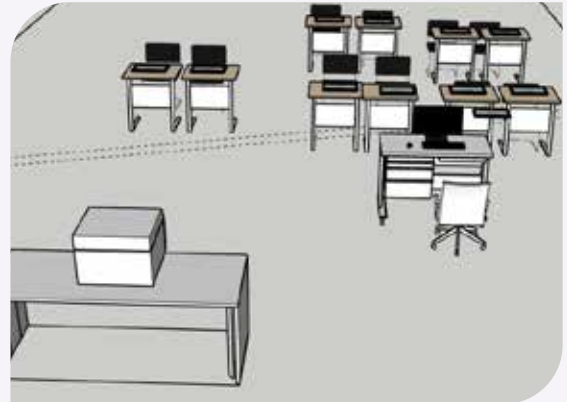
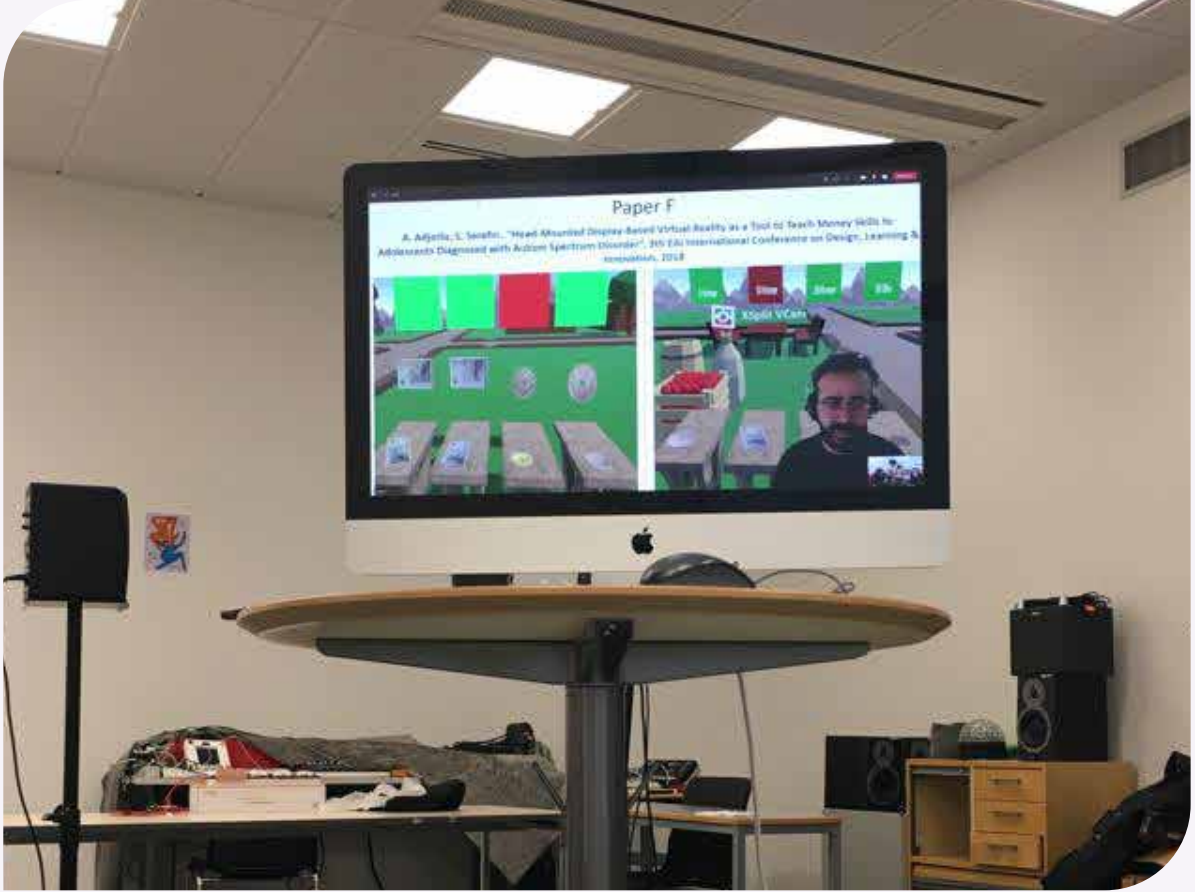
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

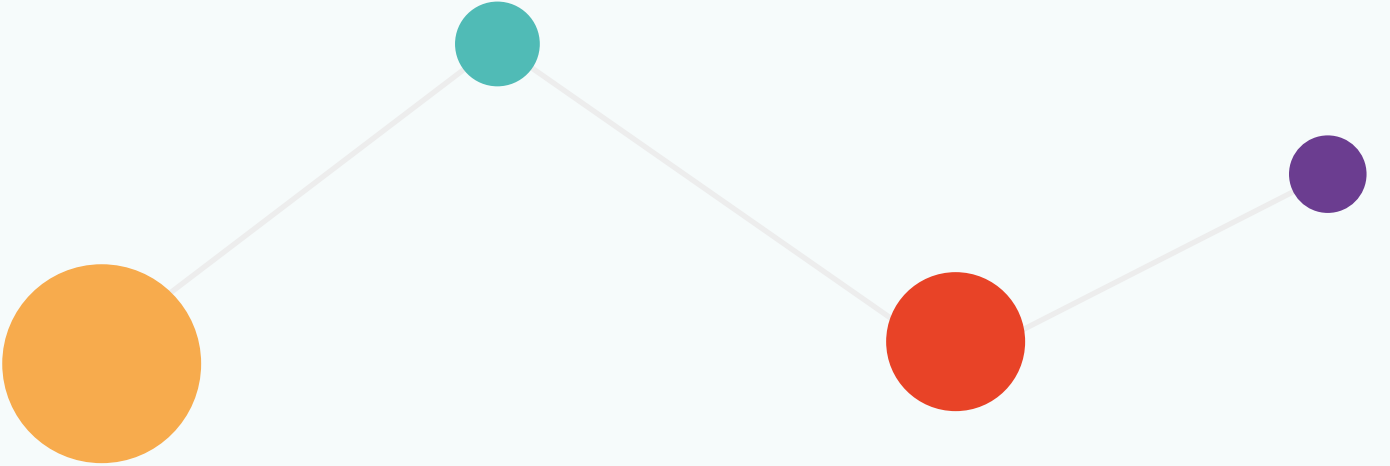


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Parmaklarınızla Konuşmak İster misiniz?                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | İşitme Engelliler Federasyonu www.ief.org.tr / İSTANBUL                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Muammer AY                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Amaç</b>                             | Türkiye’de yaşayan işitme engellilerin toplumsal alanlardan diğer bireylerle eşit oranda yararlanabilmesi için özel ve kamu kurumlarında çalışan personele işaret dili eğitimlerinin verilmesi ve toplumda işaret dilinin kullanımının yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.                                             |
| <b>Özet</b>                             | İşitme engelli bireylerin kamu ve özel kurumlardan diğer bireylerle eşit oranda yararlanabilmesi için toplumda işaret dilinin öneminin anlaşılması ve yaygınlaştırılması amacıyla 2007 yılından bu zamana kadar toplumun farklı kesimlerine İşitme Engelliler Federasyonu olarak işaret dili eğitimleri vermekteyiz. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Özel sektör ve kamu çalışanları                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Gösterip yaptırma                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Eğitim Rehberi, İşaret Dili kitapçığı                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFI



İŞİTME ENGELLİLER FEDERASYONU  
FEDERATION OF HEARING IMPAIRED





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | M.O.T.İ.V.E. (Mobil Online Test İstatistik ve Eğitim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu / İSTANBUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Kemal Tarık ARICIOĞLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Amaç</b>                             | Öğrencilerin soru çözmelerini ve sorulara ulaşmasını kolaylaştırmak, kâğıt masraflarından ve kâğıt israfından kurtulmak, telefonda geçirdikleri saati verimli hale getirmek ve kendilerini geliştirmelerini sağlamak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Özet</b>                             | Öğrencilerin mobil cihazlardan soru çözebilecekleri çevrimiçi uygulamadır. Öğretmenlerin soru eklemelerini, öğrencilerin bütün ders ve konulara göre ayrıştırılmış sorulara erişerek çok hızlı bir şekilde soru çözmelerini ve çözdükleri sorulardan geniş istatistik elde ederek eksikliklerini görmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Öğrencilerin interaktif bir şekilde test çözmelerini ve test bittikten sonra anında değerlendirme almalarını sağlayan, öğrencilerin yanlarında defter, kitap ve test taşımalarına gerek kalmadan anında sorulara erişim sağlayabilecekleri sürekli güncellenen mobil uygulamadır. Bu mobil uygulamada görme engelli öğrencilere yönelik de uyarılma mevcuttur. Uygulama aynı zamanda işitme engelli öğrencilerin de kolaylıkla kullanabileceği bir uygulamadır. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Ortaokul öğrencileri ve öğretmenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Unity3d Oyun motoru<br>C# kodlama dili<br>Google Firebase veri tabanı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | Uygulamanın sınırlı grup testlerinin yapılması<br>Uygulamanın herkese açık testlerinin yapılması<br>Soru ekleme aşaması<br>Uygulamanın duyurulması ve kullanılmaya başlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Yaşasın! Bütünleştirici Eğitim Uygulamaları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Şehit Askeri Çoban İlkokulu / İSTANBUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Banu ERGÜÇ ŞAHAN, Seda KARAGEYİK YILDIRIM<br>Fatma Ebru DURANSEL, Gülser GÜRCAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Amaç</b>                             | Bu çalışma sınıfında özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencileri bulunan öğretmenler içindir. Öğrencilerimizde iletişim becerilerinin artmasına ve öğrenmelerini kolaylaştırmaya yardımcı olmaya çalışırken; öğretmenlerin de sınıf yönetimi ve yapılandırılmış eğitim ortamları düzenlemeye dönük yeterliliklerini desteklemeyi amaçlıyoruz.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Özet</b>                             | Proje kapsamında yapılandırılmış kursla öğretmenlerimize özel öğrenme güçlüğü yaşayan için planlama yapma ve sınıf yönetimi becerileri kazandırmaya yönelik eğitimler verilmiştir. Öğretmenlerimiz aldıkları eğitim sonrası farklı okullardaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bir eTwinning çalışması yürütmüş, materyal ve ders planı kitapları hazırlamıştır. Bu kitaplar ilçe genelindeki diğer öğretmenlerin erişimine açılarak yaygınlaştırılmıştır. Proje etkinlikleri ve materyallerin bir şenlikle tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca çalışma makale olarak da yayınlanmıştır. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Bu proje kapsamında okulumuzdaki kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan 69 öğrenci ile ilçemizdeki ve e-twinning projemizdeki öğretmenler hedef kitlemizi oluşturmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Materyal kitabı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Materyal kitabı</b>                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



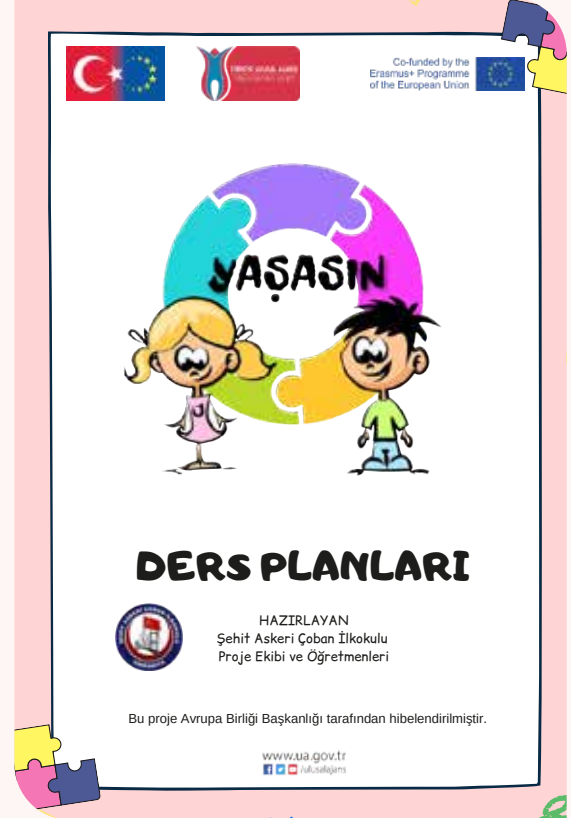
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

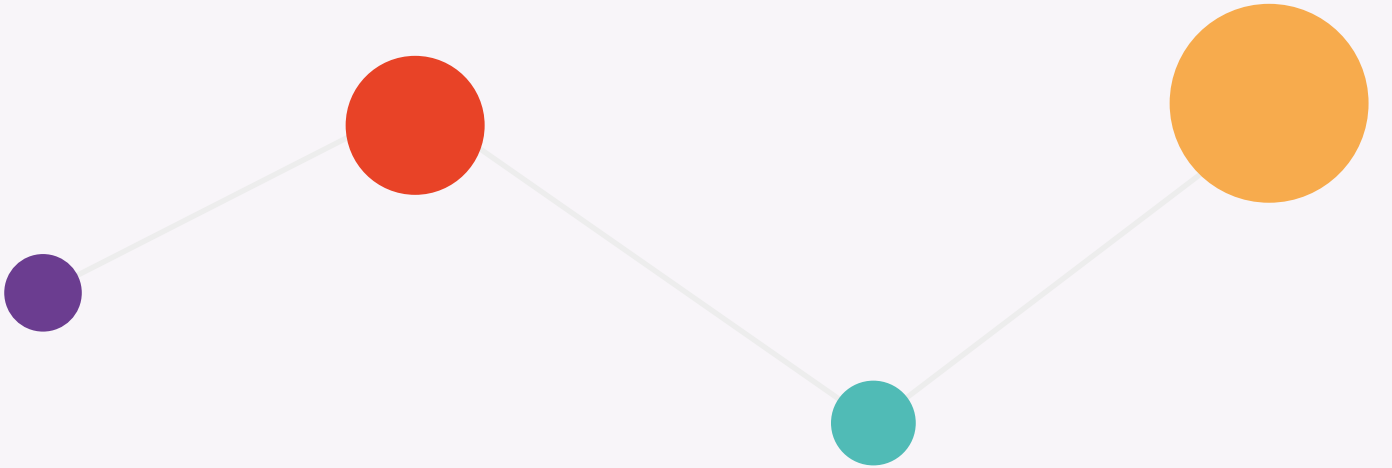


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Algo Dijital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı / İSTANBUL                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Devrim UYGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Amaç</b>                             | Günlük hayat ile kodlama kavramı arasında ilişki kurarak yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Özet</b>                             | Çocukların temel bilişim teknolojilerini tanıyarak, teknolojiyi doğru kullanmalarını ve problem çözme becerilerini geliştirmeye katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Bu hedef doğrultusunda Algo Dijital kodlama oyunu tasarlanmıştır. Sürükle bırak mantığında ilerleyen oyun, çocuklara temel algoritmik ve kodlama bilgisini vermektedir. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | İlkokul 2.3.4. sınıf ve ortaokul öğrencileri                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Problem çözme yöntemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Bilgisayar, tablet, telefon, kutu oyunları, robotik setler ve diğer eğitim materyalleri                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <a href="https://tegv.sharepoint.com/:f:/s/DokumanYonetimi/EtyWVFyaEZhEju3vI5UTUJMBIh7kENjxPLzHW-IYwBzONG?e=ukxx3Z">https://tegv.sharepoint.com/:f:/s/DokumanYonetimi/EtyWVFyaEZhEju3vI5UTUJMBIh7kENjxPLzHW-IYwBzONG?e=ukxx3Z</a><br>Link üzerinde yönergeler bulunmaktadır.                                                            |





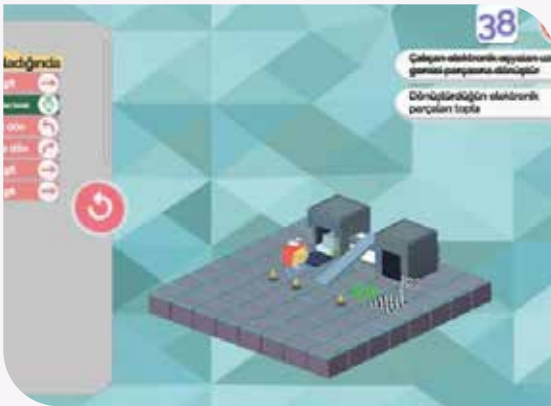
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Herkes İçin Web 2.0 eTwinning Projesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Karamanoğlu Mehmet Bey İlkokulu / KARAMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Raziye GENÇER PETEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Amaç</b>                             | <p>Özel eğitim ihtiyacı olan ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan öğrencileri eTwinning projesine dâhil ederek, web 2.0 araçlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Sürece aileleri de dâhil ederek, bütün öğrencilerin sosyal medyayı daha verimli kullanmalarını sağlamak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Özet</b>                             | <p>“Herkes İçin WEB 2.0” projesi, 5 Şubat 2021 tarihinde başlamış bir eTwinning projesidir. Çalışmanın amacı, özel eğitim ihtiyacı olan ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan öğrencilerin diğer akranları ile birlikte, kendi seviyelerinde WEB 2.0 araçlarını öğrenmelerini sağlamaktır. Böylece hem diğer akranları ile fırsat eşitliği sağlanmış hem de teknolojiye azami seviyede yararlanılmış olacaktır.</p> <p>Projede özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, normal gelişim gösteren öğrenciler ve öğretmenleri aynı WEB 2.0 araçlarını kendi seviyelerine uygun olarak öğrendiler. Ayrıca uzaktan eğitim süreci göz önüne alınarak, öğrenci velilerine medya okur yazarlığı ve dezenformasyon konularında bilgi verilmiş hem kendilerinin hem de çocuklarının medyayı doğru kullanması için öncülük edilmiştir.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarından yararlanan 6-11 yaş arası öğrenciler ile normal gelişim gösteren öğrenciler, bu öğrencilerin öğretmenleri ve aileleridir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Yaparak yaşayarak öğrenme, Gösterip yaptırma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Canva, Wordwall, WordArt, Cram, Jigsawplanet, Storyjumper, Viva Video, Scompa, pek çok kolaj programı, Goole formlar, LearningAps, Artsteps gibi pek çok web 2.0 aracı kullanıldı. Bunlar dışında sınıf ortamında kullanılan, boya, yoğurma materyallerine yer verilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | İlk olarak proje ortakları ile toplantı yaparak hem özel eğitim sınıfı, hem kaynaştırma/bütünleştirme, hem de normal gelişim gösteren öğrencilerin seviyesine göre uyarlanabilecek WEB 2.0 araçları belirlenmiştir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğretmenleri ve özel eğitim sınıfı öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri projeye davet edilmiştir. Öğrencilerin seviyeleri göz önüne alınarak, proje planı oluşturulmuştur. Bu plan dâhilinde öğrencilere gösterip yaptırma tekniği ile WEB 2.0 araçlarını nasıl kullanacakları oyunlaştırılarak öğretilmiştir. Düzenlenen webinarlarda öğrencilerin tanışarak sosyalleşmeleri sağlanmıştır.                                                                                                                                                                                                       |



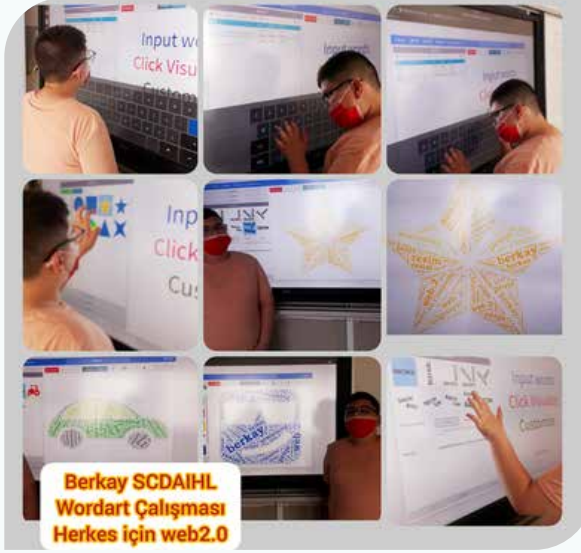
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Otizmli Öğrencilerin Eğitiminde Teacch Yaklaşımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Konya Karatay İzzet Bezirci İlkokulu / KONYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Hülya ÖCAL- Şerife BOĞA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Amaç</b>                             | Bu yaklaşımın temel amacı çocuğun ihtiyacı olan becerileri kazanmasını sağlamak, davranış problemlerini azaltmak ve bir yetişkin olduğunda mümkün olduğunca sosyal hayata katılmasını sağlamaktır. Bu ana hedefe ulaşabilmek için kazandırılması gereken temel hedefler; Çevrenin bir anlamı olduğunu öğretmek, neden-sonuç ilişkisini kavratmak, iletişim becerilerini geliştirmektir. |
| <b>Özet</b>                             | Otizm Eğitiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar (OTEKDU) Projesi kapsamında, Teacch yaklaşımının hem otizmli öğrencilerin öğrenim gördüğü özel eğitim sınıflarında hem de otizmi olan kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda uygulanması ve yaygınlaştırılması gerçekleştirilmiştir.                                                                |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Tüm öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | TEACCH yöntemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Görsel düzenleyiciler (piktogram)<br>Teacch kutuları (Teacch box)<br>Zamanlayıcı (Timer), Zil<br>Eğitimde kullanılan tüm materyaller                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | Öğrencinin özelliklerine uygun görsel destekler hazırlanır. Çalışma ortamı istasyonlar şeklinde görsel desteklerle işaretlenir. Bireysel görsel program sınıfta uygun bir yere konumlandırılır. Öğrenciye görsel desteklerin öğretimi yapılır. Öğrencinin günlük yaşamı ve eğitimi, görsel desteklerle evde ve okulda programlandırılır.                                                |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

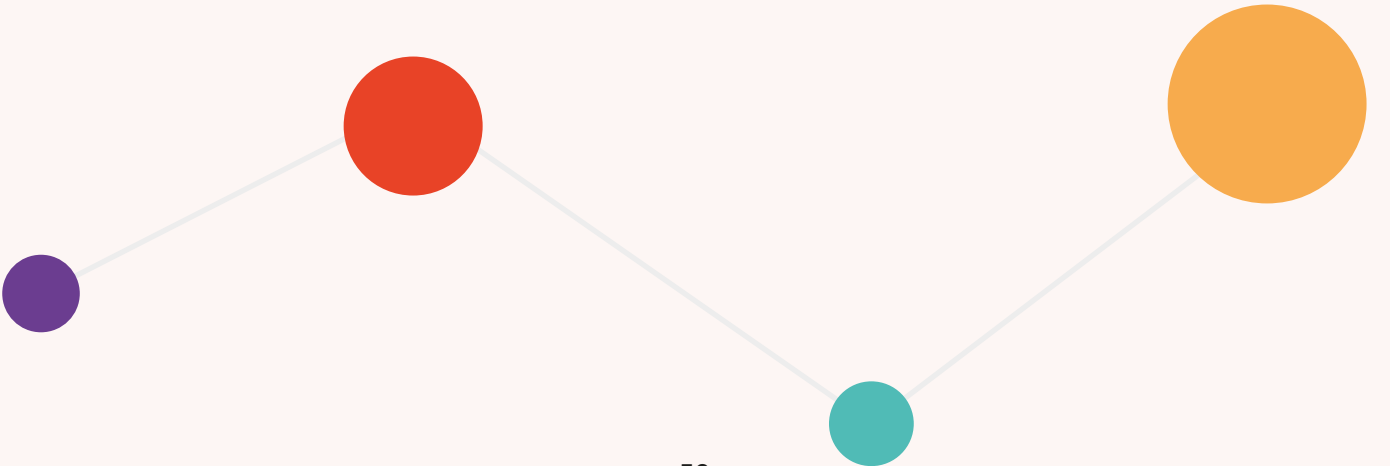


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Konuşan Halı Oyunu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Selçuklu Otizmlili Bireyler Eğitim Vakfı / KONYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Şerife KÜÇÜKŞANTÜRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Amaç</b>                             | Otizm spektrum bozukluğuna sahip öğrencilerin sembolik oyun becerilerinin öğretimi ve geliştirilmesidir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Özet</b>                             | Otizm spektrum bozukluğuna sahip öğrencilere oyuncakların işlevlerine göre oyuncaklar ile nasıl oynayabilecekleri öğretilmektedir. Tolkido materyaline yüklenen repliklerle oyun bağlamında neler söyleyeceği öğretilmiş, bağımsız bir şekilde oyun oynaması ve akranlarla etkileşime girmesi sağlanmıştır. Paspas üzerine keçelerden yollar yapılmış, görselleri yapıştırılmış, tolkido cihazına ve kartlarına replikler yüklenmiştir. Taşıtlar alınarak materyal hazırlanmıştır. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Otizm spektrum bozukluğu olan 3-6 yaş arası öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Aşamalı yardım ve replikli öğretim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Paspas, tolkido, tolkido kartları, taşıt oyuncakları, keçe, silikon tabancası, laminasyon cihazı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Materyal kitabı</b>                  | Oyuna başla,<br>Tolkidoya kartı okut,<br>Repliği söyle,<br>Oyuncakları talimata göre oyna,<br>Oyunu bitir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

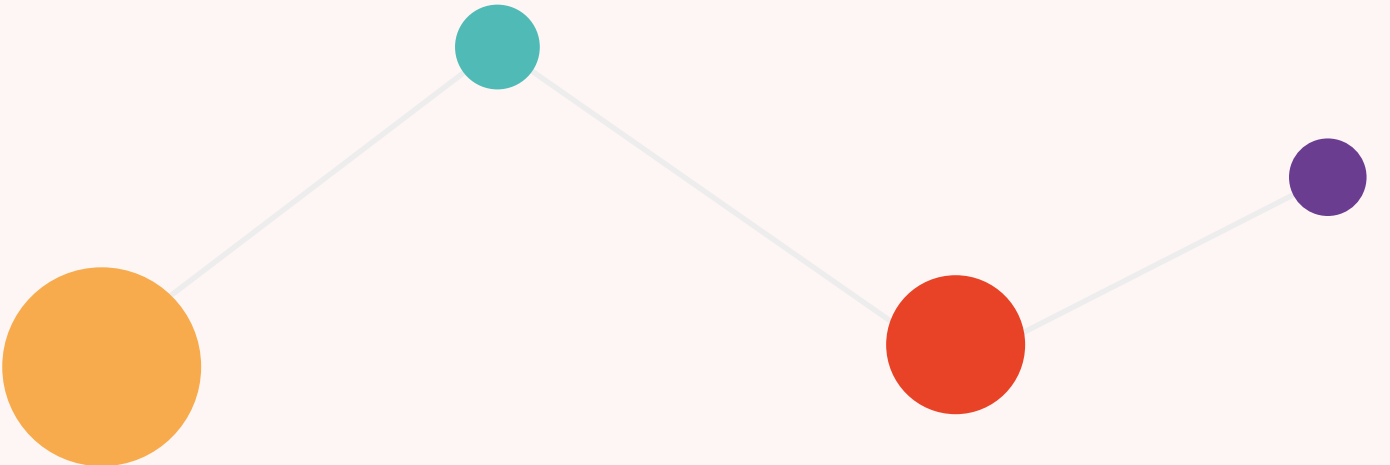


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Tane Kitabım                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Selçuklu Otizmi Bireyler Eğitim Vakfı / KONYA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Şerife KÜÇÜKŞANTÜRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Amaç</b>                             | Otizm Spektrum bozukluğu olan bireylere, matematik becerileri öğretiminde ön koşul becerisi olan tane ile sayı sayma becerisini öğretmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Özet</b>                             | Ürün A4 ebadında dört telli klasöre hazırlanmış olup, her sayfasında farklı sayılarla öğretim yapabileceğimiz etkinliklerden oluşan bir materyaldir. Sayfaların içeriğinde öğreteceğimiz sayı kadar minik cırtlı taneler yapıştırılmıştır. Örneğin, elma ağacının üzerine beş rakamı yapıştırılır. Çocuktan dosyanın yan kısmında bulunan elmalardan beş tanesini ağaca yapıştırması istenir. Etkinlik tam tersi şeklinde de uygulanabilir. Diğer bir etkinlikte ise tavanın içine yumurtalar konulur, kaç tane yumurta var, say ve bul yönergesi verildikten sonra öğrenci sayar ve saydığı sayı kadar rakamı yapıştırır. |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Otizm spektrum bozukluğuna olan öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Ayrık denemelerle öğretim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | A4 ebadında dört telli dosya, A4 kağıtlar, laminasyon kağıtları, renkli resim çıktıları, yumuşak ve sert cırtlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Materyal kitabı</b>                  | Dosyayı aç,<br>Sayfalara yapıştırılan nesne kadar sayıyı bul ve yapıştır,<br>Etkinliği tamamla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

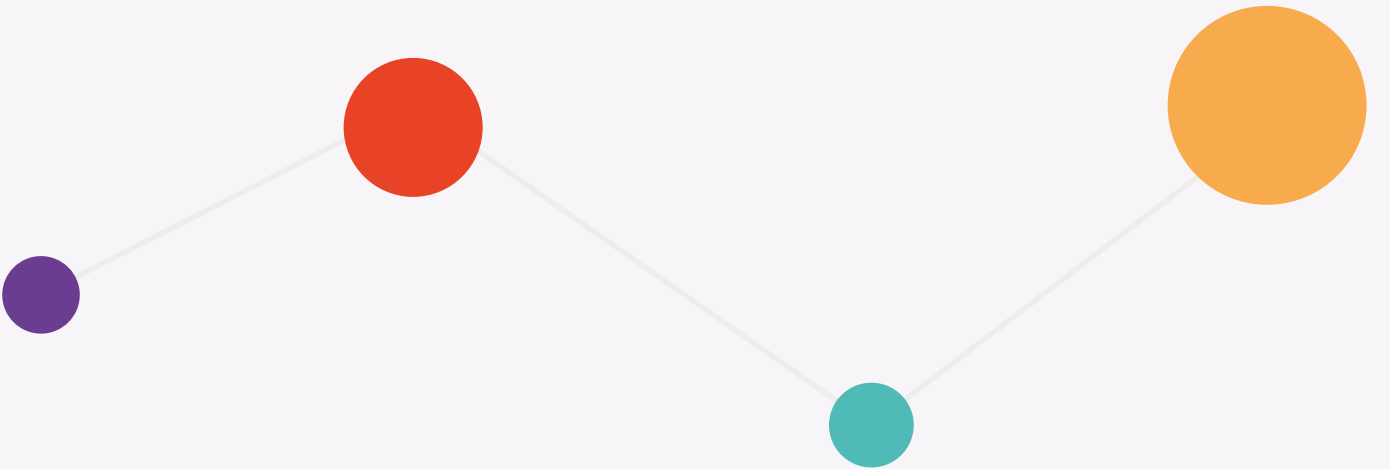


BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Görme Engelliler İçin Dokunsal Eğitim Materyalleri                                                                                                                                                                                 |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Yunusemre Şehit Fatih Kalu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi / MANİSA                                                                                                                                                                  |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Sözer VURGUN                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Amaç</b>                             | Eğitim- Öğretimde öğrencilere fırsat eşitliği sağlamak                                                                                                                                                                             |
| <b>Özet</b>                             | Görme engelli öğrenciler için özel tasarlanmış, farklı dokulardaki materyallerin uygun şekillerde kesilip birleştirilmesinden hareketle, anlamlı bir bütün oluşturularak, aynı malzemeden Braille alfabesi ile açıklaması yazılır. |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | Her yaş grubundaki görme engelli öğrenciler                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | -                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Mukavva, desenli ve renkli eva, yapıştırıcı, keçe, silikon tabancası, farklı dokulardan oluşan kesilebilir malzemeler, Braille alfabesi.                                                                                           |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                  |





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Keçelerle Adım Adım Günlük Yaşam Becerileri Eğitici Puzzle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Erdemli Ertuğrul Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / MERSİN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Zeynep DERE-Figen DEMİRTAŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Amaç</b>                             | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin günlük yaşam becerilerini öğrenmelerini desteklemek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Özet</b>                             | <p>Ürün; özel eğitim ihtiyacı olan bireylere, günlük yaşam becerilerini öğretmek ve öğrenilmiş becerileri pekiştirmek amacıyla tasarlanmıştır. Keçeden, ağız fermuarlı ve kulplu çantanın içinde, sekiz tane farklı kareden oluşmaktadır ve her bir kare farklı bir günlük yaşam becerisi içermektedir. Her bir kare 50*50 ebadında 3 mm kalınlığında kalın keçeden, karelerin üzerindeki figürler ise ince/kalın keçeden hazırlanmıştır. Her bir beceriye ait karelerle ayrı ayrı veya birbirine eklenerek çalışılmak üzere yap-boz şeklinde tasarlanmıştır. Parçalar birbirine cırt cırtla eklenmektedir. Materyal günlük yaşam becerileri alanı dışında, bilişsel gelişim, dil ve konuşma becerileri, ince motor becerileri, öz bakım becerileri, sosyal-duygusal gelişim alanlarını desteklemek için bireysel ve grup eğitiminde kullanılmaya uygundur. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin normal gelişim gösteren akranlarıyla, birlikte öğrenmede ve yapmada güçlüklük yaşadıkları günlük yaşam becerilerini öğrenmelerine önemli katkı sağlamaktadır. Normal gelişim gösteren erken çocukluk eğitimi dönemindeki bireylerle ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylerle ayrı ayrı ve grup olarak çalışılmıştır. Çocukların her iki uygulamada da büyük bir keyifle oynadıkları ve öğrenmeye yönelik isteklerinin arttığı görülmüştür.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | 4-6 yaş aralığındaki öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Yaparak yaşayarak öğrenme<br>Gösterip yaptırma<br>Beyin fırtınası<br>Soru-cevap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Keçe yap boz ve içeriğinde bulunan cırt cırt, düğme, çıt çıt, tahta mandal, keçeden yapılmış kız erkek çocuk figürleri, çeşitli hayvan figürleri, ayakkabı bağcığı, fermuar, çeşitli ev gereçleri ve öz bakım gereçlerine ait figürler (çatal, kaşık, bıçak, tencere, çaydanlık, cup kek, lavabo, klozet, sabun, havlu, musluk, diş fırçası ve macun, şampuan, kıyafetler, elbise dolabı, saç kurutma makinesi, tarak, çamaşır makinası, çamaşır ipi, ütü ve ütü masası figürleri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | Öğretmen, çocukların ihtiyaçlarına göre veya o günkü dersi kapsamında çalışmak istediği beceriye yönelik olarak seçeceği parça üzerinden soru cevap şeklinde veya hikayeleştirerek etkinliğe başlar ya da doğrudan çocukların hikayeleştirmelerini de isteyebilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Onluk-Birlik Materyali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Borsa İstanbul İlkokulu / MUŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Ömer SUKENARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Amaç</b>                             | Öğrencilerin onluk-birlik, deste-düzine, toplama ve çıkarma işlemleri gibi matematik işlemlerini somutlaştırıp yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Özet</b>                             | <p>Basamak değeri öğrencilerin zorlandıkları soyut bir kavramdır. Öğrencilerin öğrenmesi gereken matematiğin en temel konuları sayma ve sayı sistemidir. Günlük gereksinimlerin karşılanmasında sıklıkla kullanılan sayma ve sayı sisteminin öğretilmesi matematiği öğrenmede ve başarılı olmada önemli bir aşamadır.</p> <p>Onluk sayı sistemi, basamak değer kavramının iyi anlaşılabilmesi bu kavramla ilişkili diğer birçok kavramın da öğrenilmesini güçleştirir. Bu güçlüğü ortadan kaldırmak amacıyla geliştirdiğimiz materyal ile onluk-birlik, deste-düzine, toplama ve çıkarma işlemleri somutlaştırılarak öğrencilerin kalıcı öğrenmelerine katkı sağlanmıştır.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Oyunla öğretim yöntemi<br>Gösterip yaptırma yöntemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Tahta, elektrot, tavla pulu, Arduino set<br>2 Adet Arduino uno kart<br>2 Adet breadboard<br>2 Adet 7 segment display (ortak katot)<br>4 Adet 330 ohm direnç ( turuncu-turuncu-kahverengi)<br>6 Adet 10k ohm direnç ( kahverengi-kırmızı-turuncu)<br>6 Adet button<br>Gerekli jumper kablolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



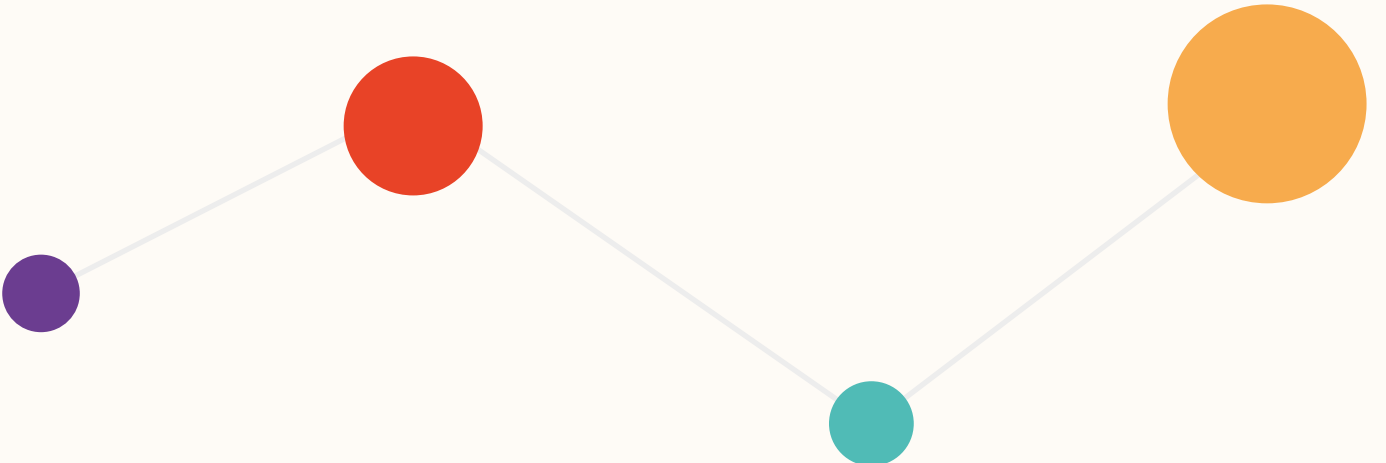
BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

### Takip Edilecek Yönergeler

- \* Öğretmen, öğrenciye tavla pulunu gösterir ve dokunmasını sağlar, bunların birer tane olduğu için birlik olarak adlandıracağını söyler.
- \* Birler ve onlar basamağı kısımlarının üst bölgesinde Arduino Uno Kart ile 7 segment display ile kodlaması yapılmış bir kısım olduğunu ve her bir birliğin birler basamağı kısmına takıldığında butona basılarak 7 segment displayda kaç tane birliğin takıldığına bakılır.
- \* 7 segment displayda 9'a kadar kodlama yapılmıştır.
- \* Öğrenci birler basamağı kısmına 9 tane tavla pulunu takıp, onuncu pulu takmaya çalışıp butona bastığında herhangi bir değişim olmayacaktır.
- \* Böylece öğrenci birler basamağında en fazla 9 tane tavla pulu takılabileceğini öğrenir.
- \* Birler basamağındaki 9 pul çıkarılır onuncu pulda eklenir.
- \* Koli bandı ile bağlanır ve onlar kısmına takılarak süreç tekrar edilir.
- \* Bu çalışma dokuz tane onluk elde edilene kadar devam eder.
- \* Elektrot sayısı ve tahta sayısı artırılarak birler basamağı onlar basamağı ve yüzler basamağı şeklinde materyalimiz geliştirilebilir.
- \* Ayrıca bu tavla pullarının on tanesi bir araya gelince deste, on iki tanesi bir araya gelince düzine olduğu belirtilir ve daha sonra öğrenciye uygulama yaptırılır.





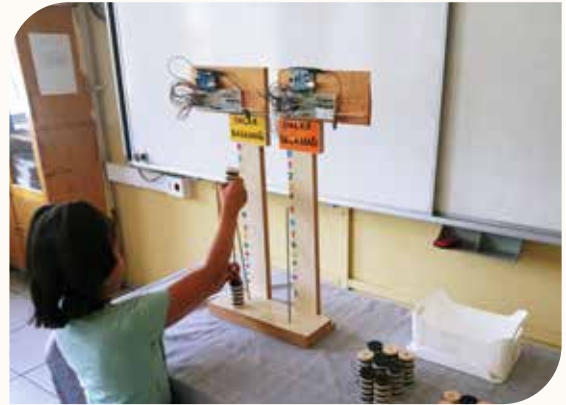
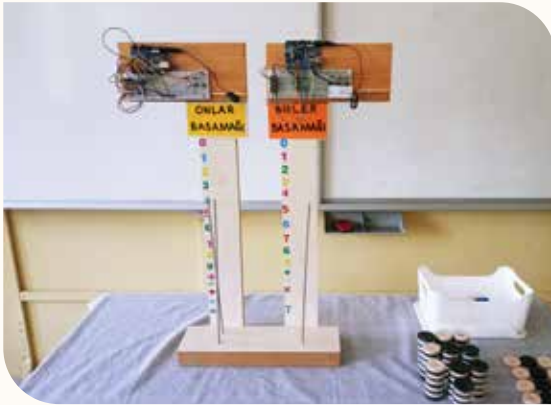
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Kod 10 Materyali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Boyabat Sıhhiye Ahmet Özey Anaokulu / SİNOP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Esmâ BAŞYİÇİT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Amaç</b>                             | Okul öncesi dönemi çocuklarına temel kodlama eğitimini oyunla sevdirecek vermek ve çocukların bilişsel gelişimlerini desteklemek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Özet</b>                             | <p>Kod 10 materyali on tane temel kodlama oyunundan oluşmaktadır. Materyalde sayı, isim, yol, meyve, şekil, harf, resim gibi kodlama oyunları yer almaktadır. On çocuk aynı anda oynayabilmektedir. Oyun şeklinde olması çocukların dikkat sürelerini artırmakta ve ilgilerini çekmektedir. Bilişsel alan dışında dil gelişimi, öz-bakım becerileri ve motor gelişim alanları ile birlikte matematik okuryazarlığı, yazı farkındalığı ve el-göz koordinasyon becerilerini de desteklemektedir. Robotsuz kodlamayla yönergeler verilerek dikkat sağlama, yönergelere uyma, takip edebilme, odağa yoğunlaşma, akılda tutma, birleştirme, tamamlama çalışmaları oyun yöntemi ile çocuklara verilmeye çalışılmıştır. Materyal beş yaş anasınıfında uygulanmış ve çocukların rahatlıkla kodlama becerilerini kazandığı gözlenmiştir.</p> <p>Ürün yapımında artık materyaller (korniş, gazoz kapakları, mandallar vb.) kullanılmış olup, yapımı kolay ve maliyeti düşüktür.</p> |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | 5-6 yaş öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Oyun<br>Soru-cevap<br>Gösterip yaptırma<br>Yaparak-yaşayarak öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Artık materyaller (korniş, gazoz kapakları, mandallar vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

### Takip Edilecek Yönergeler

Her oyuna uygun yönergelerde bulunulur ve çocukların cevapları dinlenir.

1. Aaa! Yukarıda sayı ve renk kodları var. Ama aşağıdaki sayıların kodları yok. Kodlarını kaybetmişler. Hadi uygun renkteki ponponlarla kodları yerleştirerek onlara yardım edelim.

2. Aaa! Bu mandallar çok farklı gibi sence farkı ne olabilir? Sanki onların üzerindeki harf ve sayılar bize birşey anlatmak istiyor. Hadi o zaman bu mandalların gizemini çözelim ve doğru yerlere takalım.

3. Seninle kendi alfabemizi oluşturalım mı? Böylece birbirimize şifreli yazılar gönderebiliriz. O zaman ilk kendi ismimizden başlayalım mı? Yukarıya ismimizi yazalım. Harflerin kodları (şifreleri) e oldu? Hadi o zaman aşağıda bulunan şekillerin içine uygun harf kodlarını yazalım.

4. Yengeç bir meyve yemiş ama doymamış ve bu yol kodlarını takip ederek birşey daha yemiş. Sence ne yemiş olabilir? Hadi bakalım bizim tatlı yengecimiz ne yemiş, bulalım.

5. Renk kodlarını istediğin şekilde takabilirsin. Ama diğer renklerin kodlarını nasıl takacağız? Onlara yer kalmadı. Sence ne yapalım? Acaba onları tabloya takmamız isteniyor olabilir mi? Hadi onları da tabloda uygun yerlere takalım.

6. Balığımız, arkadaşı mavi balınayı çok özlemiş ve ona gitmek istiyormuş. Ama yolu unutmuş. Ona yardım edelim ve yol kodlarını uygun şekilde takalım mı?

7. Aaa! Burda bir harita var. Ne anlatıyor olabilir? Hadi haritadaki yolu bulalım ve gizemi çözelim. Başka bir kart daha bırakmışlar gizemi çözmemiz için, onu da yapmamız gerekiyor hadi yapalım.

8. Bu oyun nasıl oynanıyor sence? Diğer oyundan farklı. Sence ne yapmamızı istiyor? Yukarıda sanki bize şifreler verilmiş. Şimdi yukarıdaki şifrelere uygun ipleri geçirmeliyiz, hadi yapalım.

9. Sence bu ne olabilir? Bize kartlar ve boya kalemleri bırakılmış. Hadi kartlardaki kodları boyayalım ve gizemli resmi ortaya çıkaralım.

10. Buradaki resimler kodlarını kaybetmiş bizden yardım istiyorlar. Hadi onlara yardım edelim ve onları mutlu edelim. Uygun harf ve sayıya göre kodları resme yerleştirelim.

Kod 10 materyalindeki bazı oyunlar tak-çıkartma şeklinde olduğu için yönergeler değiştirilebilir ve çocukların seviyesine göre kolaylaştırılıp/zorlaştırılabilir.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>        | Çok Amaçlı Götürgeç Halısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Başvuran Kurum</b>          | Aşağı Aksu İlkokulu / TRABZON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b> | Gülüzar SÜRMEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Amaç</b>                    | Okul öncesi 2-6 yaş özel eğitim ihtiyacı olan ve normal gelişim gösteren çocukların öz bakım, bilişsel, duygusal, sosyal, iletişim ve motor becerilerini hem bireysel hem de grup halinde oyun yoluyla artırarak desteklemektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Özet</b>                    | <p>Okul öncesi, özel eğitim ihtiyacı olan 2-6 yaş grubu çocuklar başta olmak üzere her çocuğun dikkat, algı, öz bakım, sosyal duygusal ve kavram gelişimine katkı sağlayan, kolay anlaşılır, hızlı ve kalıcı uygulama imkânı sunan etkinliklerden oluşan bir materyaldir.</p> <p>Etkinlikler hem bireysel hem de grupla gerçekleştirilebilir. Materyalde kaymaz zemin altta olmak üzere polar kumaş keçeler vb. kumaşlar kullanılmıştır. Materyal halı, yere serilerek üzerinde toplam altı adet fermuarlı, içi çeşitli aksesuarla dolu, hava durumu figürlerinden oluşmaktadır. Her bir dairede bir etkinlik gizli halde bulunmaktadır. Halının ortasında bir düğ-me ile iliklenmiş akreple yelkovan vardır.</p> <p><b>İpe boncuk dizme, bağlama dairesi</b><br/>Bu daire açıldığında içinden zemine bağlı ipler ve boncuklar çıkar ve bu etkinlik dikkat çalışmaları için kullanılır.</p> <p><b>Duygu ifadeleri dairesi</b><br/>Farklı bir dairede yüz ifadeleri bulunur çocuğun materyali göstermesi, tutması, tanıması istenir. Söylenen duyguyu bulması istenir. Maske gibi de kullanılabilir, çocuktan istedikleri ifadeye yelkovanı akrebi çevirmesi istenebilir. İlerleyen zamanda değişik oyunlar oynamaları sağlanabilir.</p> <p><b>Renkler, şekiller ve hayvanlar dairesi</b><br/>Bu daireden renkler çıkar. Renklerin arkasında ise hayvanların yuvaları vardır. Bunlar her 6 daireye serilir ve daha sonra diğer bir daire de açılır. Oradan da hayvan kostümleri çıkarılır. Hayvanların yaşadığı yerlerle eşleştirilir. İstenilirse resimler de kullanılabilir. Renkler ve şekiller dairesinin arkası çevrildiğinde hayvanların yaşadığı yerler çıkmaktadır. Böylece etkinlikte hayvanların yaşadığı yerler tanıtılır.</p> <p><b>Hayvan aksesuarları dairesi</b><br/>Dairemizden hayvan aksesuarları çıkar. Hayvan aksesuarlarının hangi hayvana ait olduğu ve özelliklerinin tanıtılması sağlanmaktadır. Aynı zamanda bir önceki dairede hayvanların yaşadıkları yerlerle eşleme oyunu oynamalarına, drama yapmalarına vb. birçok çalışmaya imkân sunmaktadır. Pizza dilimli yapbozlar dairesi</p> |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Dairemizde pizza dilimi basitten karmaşığa doğru 6 adet yapboz ve bir cırt cırtlı zemin çıkmaktadır. Çocuklar cırt cırt üzerine yapbozları yapıştırarak bir araya getirir. Basitten karmaşığa doğrudur. Bu yapbozlar çocuklara dağıtılarak yarışma vb şeklinde de yaptırılabilir.</p> <p><b>Hikâye oluşturucu kahramanlar dairesi</b><br/>Bu dairede hikâye oluşturacak şekilde keçe kumaştan yapılmış hikâye kahramanı ve zeminleri bulunmaktadır. Halı üzerine hava durumu vb. görselleri ilave edilerek çocukların hikâye oluşturarak birbirleri ile iletişime geçmeleri sağlanır.</p> <p><b>Saate dönüşüm dairesi</b><br/>Tüm daire kapakları açıldığında halı, saat şeklini almaktadır. Dairelerin içinde sayılar bulunmaktadır. Bunlarla da hem saat öğrenimi hem de sayılarla diğer dairede bulunan boncuklarla sayı nesne eşleşmesi yapılabilmektedir.</p> |
| <b>Hedef Kitlesi</b>                    | 2 -6 yaş okul öncesi, öğrenciler, anne babalar ve eğitimciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Soru yanıt, gösterip yaptırma, problem çözme, rol oynama, tartışma, uygulama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | Keçe kumaş, yün iplik, düğme, iplik, boncuk, polar kumaş, hayvan figürleri, fermuar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | <p><b>Bilişsel Gelişim Alanın</b><br/>Nesne/durum/olaya dikkatini verir.<br/>Algıladıklarını hatırlar.<br/>Nesneleri sayar.<br/>Nesne ya da varlıkları gözlemler.<br/>Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.<br/>Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.<br/>Geometrik şekilleri tanır.<br/>Parça-bütün ilişkisini kavrar.<br/>Neden-sonuç ilişkisi kurar.<br/>Problem durumlarına çözüm üretir.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b><br/>Sesleri ayırt eder.<br/>Dili iletişim amacıyla kullanır.<br/>Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.<br/>Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b><br/>Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.<br/>Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</p> <p><b>Öz Bakım</b><br/>Giyinme ile ilgili işleri yapar.</p>           |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



**BESEP**

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi



# Eğitimde Bütünleştirme Zirvesi



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Yediğini Bil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Yusuf Gökçenay Bilim ve Sanat Merkezi/VAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Helin YARCEL-Rıdvan TURUNÇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Amaç</b>                             | “Yediğini Bil” oyununun amacı, doğru beslenme bilgisini daha eğlenceli ve daha verimli bir şekilde öğretebilmektir. Bu çalışma ile bireylerde sağlıklı beslenme farkındalığı oluşturarak, yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Özet</b>                             | <p>Doğru beslenme bilgisinin eğlenceli bir şekilde öğretilmesi ve bu yolla öğrencilerin düşünme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla ailece oynanabilecek bir oyun tasarlanarak dengeli beslenme bilgisinin yaygınlaştırması hedeflenmiştir.</p> <p>Oyun, çocukların bilişsel, fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimi için önem taşımaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | 8 yaş üstü öğrenciler ve aileler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Oyun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | “Yediğini Bil” oyununa ait oyun tablası, oyun ilerleme kartları ve piyonları, Yediğini Bil oyun kutusu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | <p>Oyun en az iki, en fazla dört kişi ile oynanır. Her oyuncu farklı renkte bir boncuk alır. Küpteki büyük sayıyı atan oyuna başlar.</p> <p>Oyun zeminindeki resmin veya ismin yazılı olduğu besinin hangi besin grubunda olduğu söylenir. Cevap doğru ise takip eden oyuncu bir soru kartı çeker ve soruyu sorar. Doğru cevap 1 puan kazandırır. Yanlış cevap 1 puan sildirir. Oyun diğer oyuncuya geçer. Oyun zemininde pas bölümüne küp atan oyuncu bir oyun bekler. Öğün atıyorum, su içmiyorum alanlarına gelen oyuncu başa döner. Oyuncu boncuk ile alınan yol sona erdiğinde oyundan çıkar. Her oyuncu oyundan çıktığında oyun biter ve puanlar toplanarak kazanan belirlenir.</p> <p>Oyuna ait bazı sorular:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hangi vitamin görme işlevinde görev alır?</li><li>2. Ekmek, patates ve baklava yiyen birisi hangi besin türünü en fazla miktarda almıştır?</li><li>3. Tahıl ve baklagiller gruplarında en fazla bulunan besin türü hangisidir?</li></ol> |



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BESEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI





Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

### Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## BÜTÜNLEŞTİRİCİ EĞİTİMDE İYİ UYGULAMALAR

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İyi Uygulama Adı</b>                 | Sokak Oyunları/Street Games                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Başvuran Kurum</b>                   | Gökçebeğ Özel Eğitim Uygulama Okulu /ZONGULDAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hazırlayanın Adı-Soyadı</b>          | Esra YALÇINKAYA TUNÇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Amaç</b>                             | Çalışmamızda farklı kültürlere sahip çocukları sokak oyunları çatısında bütünleştirmek amaçlanmıştır. Farklılıkların bütüne ait renkler olduğuna dikkat çekerek, sokak oyunları ile çocuklara bilgi, beceri kazandırmak, kültürel ve sosyal etkileşim fırsatı sağlayarak, sokak oyunlarımızı gelecek nesillere aktarmak hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Özet</b>                             | Çocukların ortak bir amaçla bir araya gelmesi için oyun doğal bir ortam sağlar. Tüm çocuklar için geleneksel sokak oyunlarının bilişsel, fiziksel, duyuşsal, kişilik ve sosyal gelişim alanlarında faydası bilinmektedir. Bu proje ile özel eğitim ihtiyacı olan çocukların diğer çocuklarla bütünleşmesinde geleneksel sokak oyunlarının etkisinin ortaya konması düşünülmüştür. Çalışma grubunu iki ülke ve beş farklı kültürel bölgeden bir araya gelen altı öğretmen oluşturmaktadır. Proje süresince yapılan geleneksel sokak oyunları çalışmalarında çocukların birbirlerinin farklı özelliklerini bilmelerine karşın bu farklılıklara karşı kabullenici olduğu gözlemlenmiştir. Örnek olarak; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin müzik ve oyun dersini, aynı okulda bulunan diğer öğrencilerin beden eğitimi dersiyse bir araya getirecek geleneksel oyun ortamları planlama ve uygulama yapılabilir. Diğer bir örnek ise göçmen statüsündeki çocukların fazla olduğu okulda bu çocukların oyunlarının da dahil olduğu çalışma programları oluşturularak oyun ortak payda olarak kullanılabilir. |
| <b>Hedef Kitle</b>                      | Temel eğitim öğrencileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kullanılan Öğretim Yöntem/Teknik</b> | Beyin fırtınası, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak öğrenme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kullanılan Materyaller</b>           | İp, top, taş, bilgisayar, projeksiyon, web araçları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Takip Edilecek Yönergeler</b>        | Her oyun için farklı yönergeler takip edilecektir. Ek olarak gönderilecek e-kitap üzerinden yönergelere (oyun kurallarına) ulaşılabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



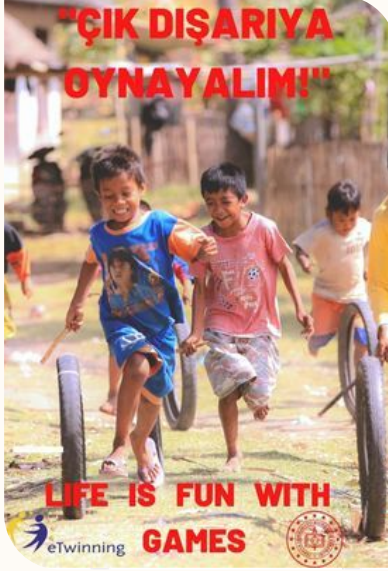
Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



BEGEP

Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Projesi

## UYGULAMANIN FOTOĞRAFLARI



Coca Oyununa ulaşmak için qr kodu okutabilirsiniz.

### Oyun Kuralları

Bu oyun en az 3 kişiyle oynanır.

- ❖ Yaklaşık 4 m. boyunda olan ip iki ucundan birbirine bağlanır.
- ❖ İp karşılıklı duran iki öğrencinin bacaklarına geçirilir.
- ❖ İp aşağıdan başlanarak kademeli olarak yukarı doğru kaldırılır.
- ❖ Üçüncü oyuncu çeşitli atlama şekilleri kullanarak aşamalar halinde zorlaşan oyunu oynar.
- ❖ Oyuncu ipe basar ya da takılırsa sıra diğer oyuncuya geçer.



Yüzük Kimde? Oyununa ulaşmak için qr kodu okutabilirsiniz.

### Oyun Kuralları

En az 3 öğrenciyle oynanabilecek bir oyundur.

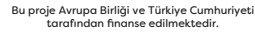
- ❖ Öğrenciler bir çember oluşturur.
- ❖ Aralarından biri ebe seçilir.
- ❖ Ebe seçilen öğrenci gözlerini kapatır.
- ❖ Diğer öğrenciler bir yüzüğü ya da başka bir eşyayı seçtikleri öğrenciye verirler.
- ❖ Bu öğrenci elinde bu eşyayı saklar.
- ❖ Ebe gözlerini açar ve yüzüğün kimde olduğunu bulmaya çalışır.
- ❖ Bu arada diğer öğrenciler yüzüğü birbirlerinde dolaştırırlar.
- ❖ Yüzük kimde bulunursa o kişi ebe olacaktır.



### Sokak Oyunları Street Games

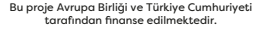
Youtube kanalımıza QR kodla ulaşabilirsiniz.





## NOTLAR

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## NOTLAR





*Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali desteği ile hazırlanmıştır.  
Bu yayının iğeriği, WYG Türkiye sorumluluğundadır ve hiğbir şekilde Avrupa Birliği ve  
Türkiye Cumhuriyeti'nin görüşlerini yansıtmak için kullanılamaz.*